

2017

El “Gran Experimento” del Socialismo Cubano: Los Retos Durante la Transición Económica

Hannah Bottum
Claremont McKenna College

Recommended Citation

Bottum, Hannah, "El “Gran Experimento” del Socialismo Cubano: Los Retos Durante la Transición Económica" (2017). *CMC Senior Theses*. 1556.
http://scholarship.claremont.edu/cmc_theses/1556

This Open Access Senior Thesis is brought to you by Scholarship@Claremont. It has been accepted for inclusion in this collection by an authorized administrator. For more information, please contact scholarship@cuc.claremont.edu.

Claremont McKenna College

**El “gran experimento” del socialismo cubano:
Los retos durante la transición económica**

Hannah Bottum

SUBMITTED TO
Professor William Ascher
AND
Professor Lee Skinner
AND
Dean Peter Uvin

for

Senior Thesis
Fall 2016 and Spring 2017
April 24, 2017

Table of Contents

Agradecimientos	1
Resumen.....	2
Capítulo I: Introducción.....	3
Capitulo II: Las tendencias en la economía y la sociedad cubana.....	8
La fuga de cerebros	8
La composición de la economía desde las reformas de 2012	33
Respuesta política del gobierno cubano	47
Capitulo III: Recomendaciones de política.....	51
Las reformas educativas	52
Las reformas económicas	58
Capitulo IV: Conclusión	75
Bibliografía	78

Agradecimientos

No puede empezar a expresar la gratitud que tengo para mis dos lectores, Profesor Ascher y Profesor Skinner. La sabiduría, el humor, y la pasión que ustedes traen a ese proceso son inapreciables.

Profesor Ascher, muchas gracias para cada broma, bolígrafo, y especialmente para todas las copas de café. No podría imaginar que eso sería un proceso tan agradable, y estoy triste que no podemos continuar con nuestras discusiones semanales. Estoy eternamente agradecida por el hecho que usted tomó una hora cada semana para sentar conmigo y discutir esa tema tan compleja y difícil. Sin tu consejo, no creo que podría lograr el nivel de complejidad que obtuve en mi análisis. Creo que cada semana usted me proveía con un desafío nuevo, con el resultado final de que tengo una confianza nueva en mi habilidad como una escritora y una pensadora. Usted es verdaderamente un profesor del orden más alto, en que puede proveer desafíos para sus estudiantes, pero también enseña las habilidades necesarias para conquistar cada desafío.

Professor Skinner, todavía fue un placer para tener la excusa de mi tesis para visitar a usted en su oficina. Por su propio conocimiento increíble no sólo de la lengua española y America Latina, pero por Cuba también, usted me proveía con mucha inspiración. Además, me alegre mucho para pasar el tiempo con otra persona que comparte mi interés no sólo en Cuba, pero por muchos otros temas – a veces relevantes, pero otros tiempos menos relevantes. Gracias a su ayuda, tengo confianza que mi habilidad en el español ha mejorado a un nivel que no podría imaginar antes del proceso.

Gracias a ustedes dos, y también a mi familia, mis amigos, y todos mis otros profesores para toda la ayuda en la actualización de un sueño mío. Mi tiempo en Cuba era un momento tan importante en mi vida. Por ese proceso, creo que empecé a procesar las complejidades que he visto y hacer justicia a mi tiempo en un país llena de algunas de las personas más increíbles que he conocido en mi vida.

Resumen

Esa obra explora las complejidades de la economía y la sociedad cubana ahora, después de las reformas económicas dramáticas de 2012. El fenómeno de la fuga de cerebros refleja un cambio dramático en la economía cubana, en que los salarios públicos y otros subsidios del gobierno ya no están suficientes y los trabajos lucrativos no necesariamente requieren un título avanzado. En un país conocido internacionalmente por su población educado, Cuba tiene una crisis demográfica en que muchas profesionales, particularmente los jóvenes educados, salen del sector público al sector privado o aún emigran del país. El sector privado da una ventaja a algunas personas, también, cuando algunos grupos marginados están desventajados en términos económicos. Para restaurar y proteger la esencia del socialismo cubano, que prometa un nivel de vida básica y la igualdad de oportunidades por las instituciones, el gobierno debe implementar algunas reformas educativas y económicas. El gobierno puede asegurar un futuro para los ideales del socialismo cubano por esas reformas. El crecimiento económico, si es inclusivo, puede lograr los objetivos del socialismo cubano aún mejor que el sistema económico del pasado, y tiene el potencial para mejorar el nivel de vida de todos los cubanos.

Capítulo I: Introducción

“Eduardo used to be a mechanical engineer; now he cooks at one of Havana’s few private restaurants. Lazaro used to be an information scientist and now illegally serves ice cream in the street. Carlos used to be an elementary school teacher and now waits tables at a tourist restaurant in Central Havana. And Graciela was a professor of technical sciences for the military academy and now walks the streets illegally selling fading copies of the Cuban constitution. This is how you survive ‘a lo cubano’” (Harris 2015).

Ahora, Cuba está frente a una serie de cambios inevitables como parte del proceso de reintegrarse en la economía internacional. Desde los años noventa, en que el gobierno empezó el proceso de la apertura económica, el país ha cambiado mucho. Y bajo el nuevo Presidente Raúl Castro en 2012, el gobierno implementó aún más reformas económicas. Pero con eso, hay muchas preocupaciones sobre el efecto por la economía y la sociedad cubana.

Con la apertura económica parcial en Cuba, los trabajos lucrativos no necesariamente requieren un título avanzado. Además, los trabajos en el sector público no provee un salario suficiente en muchos casos. Hay muchos ejemplos de los ingenieros, los profesores, los médicos, y otros profesionales que necesitan buscar oportunidades en el sector privado o aún salen del sector publico completamente. Esa realidad contribuye a dos otras tendencias, también: la emigración de muchos cubanos, particularmente personas jóvenes y educadas, y la reducción en el número de los estudiantes. El nuevo mercado privado ofrece un salario mejor que el sector público, y en muchos casos no requiere mucha educación. entonces los jóvenes cubanos ahora no tienen una incentiva

para conseguir un título avanzado.

Otro problema por la fuga de cerebros, que surgió por parte por la apertura económica, es que las oportunidades en el nuevo sector privado no son abiertas por todos los cubanos. La desigualdad está creciendo en la sociedad cubana, una sociedad que, históricamente, muchas personas consideran una sociedad igualitaria. “The growing role of market forces in the once state-dominated economy and the strategies being pursued by people for generating income have led to slow, but growing, social differentiation” (Pérez Villanueva 2009, 2). El crecimiento de la desigualdad no necesariamente es un problema, pero hay evidencia de la discriminación contra los cubanos mestizos, afro-cubanos, y aún las mujeres en el nuevo sector privado. Una manera en que esa manifiesta es por las remesas. Las remesas juegan un papel importante en el nuevo sector privado porque ese dinero sirve en muchos casos como la capital inicial para una empresa. Pero la mayoría de las personas con familia en el extranjero, que entonces reciben las remesas, son personas que identifican como blancos (Garrett 2010, 62). Otra manera en que manifiesta es por los trabajos. Muchas empresas en el nuevo sector privado ya operan en una capacidad extraoficial, y aún las empresas oficiales y legales en muchos casos participan en la actividad económica extraoficial. El resultado es que muchos cubanos utilizan conexiones informales para buscar sus trabajadores. Aún si la discriminación no es intencional, el resultado es que hay menos oportunidades para los afro-cubanos y las mujeres en el nuevo sector privado, porque sin más regulación del gobierno, ese proceso continuo ser informal. Entonces: “A racial bias in emigration and remittance sending and discriminatory hiring (not legal but permitted nonetheless) have disadvantaged blacks in particular in the new economy...New inequalities and old prejudices emerged with the

dual economy, and blacks and women are once again among the most economically vulnerable groups” (Blue 2010, 37). Aunque el gobierno cubano asegura que la discriminación racial y la desigualdad económica fueron erradicadas con el triunfo de la revolución, la realidad es que esas dinámicas todavía existen y las reformas económicas sólo contribuyen a esos problemas.

Esas tendencias representan una amenaza a la ideología del socialismo cubano, también. Espina Prieto define los objetivos del socialismo cubano en esos términos:

“el de igualdad absoluta (expresa la exigencia ético-jurídica de completar un espacio de derechos universales básicos inalienables y oportunidades reales para que todos los ciudadanos puedan desarrollar sus capacidades sin exclusión alguna), el de solidaridad (incluye la atención preferencial diferenciada a las desventajas y necesidades especiales de individuos y grupos sociales particulares, por motivo de discapacidad, ancianidad o desventajas de naturaleza socioeconómico históricas) y el de igualdad relativa o proporcional (acepta la presencia de desigualdades legítimas, asociadas al monto, la calidad y la utilidad de aportes laborales o servicios de otro tipo, individuales y colectivos)” (Espina Prieto 2012, 228).

La solidaridad, la igualdad absoluta y la igualdad relativa son importantes en la conciencia de la sociedad cubana, y los objetivos del socialismo cubano basados en esos principios incluyen la provisión de un nivel de vida básico por todos los cubanos y la igualdad de oportunidades para todas las personas en la sociedad cubana (Espina Prieto 2012, 228). Desde la revolución, el gobierno afirmó su responsabilidad para la actualización de esos objetivos (Espina Prieto 1981, 216). El gobierno considera la educación y el cuidado de salud como derechos, por ejemplo, y entonces por sus

instituciones, provee la educación y el cuidado de salud universales y gratis para todos los cubanos (Anderson 2014, 93). Pero con el estrés económica de los años recientes, esas instituciones, que ocupan un papel importante en la sociedad cubana, han deteriorados. Además, la discriminación en el nuevo sector privado provee ventajas para algunas personas, cuando otras personas están desventajadas. Los aspectos más importantes en la ideología de la revolución, la provisión de un nivel vida básico y la igualdad de oportunidades, además de la igualdad relativa, están en peligro.

El problema que el gobierno tiene que enfrentar ahora es como hacer la transición económica, que es necesaria en términos económicos, pero durante ese proceso, como puede mantener los elementos importantes del socialismo cubano. La igualdad relativa y la igualdad de oportunidades tienen papeles importantes en la ideología del gobierno, y también en la conciencia de muchos cubanos. Pero a diferencia de la retórica del gobierno, es importante notar que, en realidad, esos ideales no están logrados. El elitismo, la desigualdad, y la discriminación ya existen en Cuba, y sólo han empeorado en años recientes. Hay una oportunidad, entonces, para crear una sociedad aún más igual por todos los cubanos en una manera real. El crecimiento económico que es inclusiva puede mejorar el nivel de vida de todos los cubanos.

Es notable que ese dilema no es único a Cuba. Los países del antiguo Unión Soviética y Vietnam, entre otros, tenían que enfrentar esos mismos problemas durante sus transiciones económicas. Pero a la misma vez, el caso cubano es único en muchos aspectos importantes, particularmente porque representa unos de los últimos vestigios del comunismo, y un compromiso ideológico de igualdad, en el sistema internacional. Esa transición va a desafiar muchos aspectos del socialismo cubano, pero también puede

reforzar los aspectos mejores de la revolución. Como dijo Fidel Castro la noche de la victoria de la revolución en 1959, “Creo que este es un momento decisivo de nuestra historia” (Castro 1959). El reto para el gobierno cubano ahora será cómo asegurar que el crecimiento económico es inclusivo. En términos prácticos, hay muchos beneficios a una sociedad en que todos los miembros comparten en la prosperidad. Pero aún más que eso, el gobierno cubano tiene la oportunidad para salvar el “gran experimento” del socialismo cubano.

Además, las reformas económicas son aún más importantes en el contexto de la elección reciente del Presidente Trump en los Estados Unidos. Entonces:

“They will also have to take into consideration that, even if official relations between the two countries are normalized, there is no indication that the United States and its main international allies will cease being hostile toward the Cuban socialist transition; hence the importance of undertaking strategies for achieving the economic and political integration of Cuba into Latin America and the Caribbean and building a more impartial, multipolar, and democratic international system of states” (Salazar 2014, 24).

La necesidad de esas reformas es notable particularmente en ese contexto, en que parece como el bloqueo continuará y en que Cuba tiene que hacer las reformas económicas para involucrarse en la economía de América Latina.

Capítulo II: Las tendencias en la economía y la sociedad cubana

La fuga de cerebros

Desde la revolución en 1959, Cuba tiene problemas con la “fuga de cerebros,” que ocurre cuando la capital humana del país, o las personas educadas y talentosas, emigran en cantidades grandes para la oportunidad para una vida mejor en otro país (Investopedia 2016 y Dodani y Laporte 2005, 487). En Cuba, la fuga de cerebros empezó con la revolución en 1959, cuando muchos profesionales, incluyendo más de un tercio de los médicos cubanos, se escaparon, la mayoría a los Estados Unidos (EEUU) (Garrett 2010, 65). Todavía hay esa tendencia de la emigración de Cuba, pero en años recientes, el número de cubanos emigrantes está creciendo. Pew Research Center publicó que 46,635 cubanos ya entraron a los EEUU en los primeros diez meses del año fiscal 2016, comparado con sólo 43,159 para todo el año 2015 (Krogstad 2016). Con respecto a los EEUU, ese crecimiento en el número de emigrantes de Cuba puede ser atribuido al miedo que la política de los EEUU con respecto a los inmigrantes cubanos va a cambiar con el fin del bloqueo. En total, más de 50,000 cubanos emigran del país cada año, que representa la pérdida de un por ciento de la población cubana cada año (De Deken 2016). Desde la revolución, Cuba ha tenido algunas oleadas de los emigrantes, y depende del tiempo ese número crece o reduce, pero todavía hay una oleada constante de personas emigrando de Cuba. Con esa oleada de inmigración, Cuba está perdiendo su capital humana. La fuga de cerebros está ocurriendo en otras maneras, también; no sólo hay la emigración de personas fuera de Cuba, pero dentro de Cuba, también, muchas personas están emigrando del sector público al sector privado, y hay menos estudiantes en todos los niveles del sistema educativo. El fenómeno de la fuga de cerebros, entonces, significa que un país conocido internacionalmente por su población educada está en el proceso de perder ese aspecto importante de su sociedad. La fuga de cerebros de todas esas formas – la emigración de la capital humana pero también menos formación de la capital humana entre los jóvenes – significa consecuencias prácticas, por la falta de maestros, médicos, y

otros profesionales, pero ideológicas también, porque la educación es un aspecto importante en la sociedad cubana.

La emigración y el envejecimiento de la población

Cuba ahora tiene dos problemas relacionadas con respecto al población. El primero es la emigración de una porción significativa, y también educado, de la población, y el segundo es el envejecimiento de la población, un problema característico más de países desarrollados, que es el resultado de esa emigración de los jóvenes educados y también de la baja tasa de la fertilidad (Foladori y Hernández Ruiz 2013, 135). Cuba entonces tiene problemas con la migración característica de países desarrollados y desarrollando. Muchos países del Caribe tienen problemas de la migración de su población, y aún en ese respecto, Cuba tiene una de las tasas de la migración más altas para la región (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos 2009, 82). Además, las personas saliendo del país son las personas jóvenes y educadas, que entonces ha contribuido al envejecimiento de la población, una tendencia característica de los países desarrollando.

Muchos países desarrollados tienen el mismo fenómeno de Cuba con respecto al envejecimiento de la población. Pero a diferencia de esos países, en que esa es el resultado de la industrialización, en Cuba, la emigración de los jóvenes, combinando con la baja tasa de la fertilidad, son las causas primarias de ese fenómeno (Foladori y Hernández Ruiz 2013, 135 y Weisman 2013, 301-302). Las causas primarias de la baja tasa de la fertilidad en Cuba parecen las causas en países desarrollados: el porcentaje grande de las mujeres graduando de las universidades, la cuida de salud universal, y el aborto legal combinado con acceso a planificación de la familia. Pero a diferencia de países desarrollados, las dificultades económicas que caracterizan Cuba por muchos años también contribuye a esa baja tasa de la fertilidad (Weisman 2013, 301-302). Entonces Cuba tiene ese problema del envejecimiento de la población que

caracterizan muchos países desarrollados, pero es el resultado de un dinámico diferente. “En menos de dos generaciones, el país pasa de ser, demográficamente hablando, un país atrasado y de población joven a ser un país desarrollado y de población vieja” (Foladori y Hernández Ruiz 2013, 135). Ahora, el gobierno entonces tiene que dirigir ese problema: “la dificultad, para la Isla, de sostener a su población crecientemente envejecida sin un avance en la productividad del trabajo que contrarreste el peso cada vez mayor que supone la población no trabajadora sobre la fuerza de trabajo activa” (Foladori y Hernández Ruiz 2013, 135). La feminización de la migración es otro aspecto de ese envejecimiento. Con acceso a la educación y la planificación de la procreación para las mujeres cubanas, las tasas de la fertilidad y del nacimiento en Cuba son comparables con muchos países desarrollados (Ahmed 2015 y The CIA World Factbook 2016). Además, otro estudio ha encontrado que las mujeres quien decidieron a emigrar en muchos casos retrasan con respecto a tener hijos, que también ha contribuido a la disminución en la tasa de fertilidad y entonces contribuye al envejecimiento de la población (Foladori y Hernández Ruiz 2013, 149).

El gobierno ha tomado algunas políticas para aliviar el problema. Lo primero era un cambio con respecto a la política por los exilios cubanos; no hay información exacta por eso, pero en los años recientes, el gobierno cubano empezó a permitir a los exilios cubanos a regresar sin consecuencias (Miroff 2016). Otra política mencionada, pero sin mucha información pública es posiblemente un esfuerzo por el gobierno cubano para atraer los inmigrantes de otros países con muchos emigrantes, como Haití, para traer más personas a Cuba y entonces aliviar el problema demográfico (Weisman 2013, 301-302). Pero aún con ese cambio, el número de los inmigrantes en Cuba es menos de un por ciento de la población (Dumont, Spielvogel y Widmaier 2010, 15 y Miroff 2016).

Los cubanos emigran a muchos países, pero los Estados Unidos (EEUU) es el destino más popular: 46,635 cubanos ya emigraron a los EEUU en los primeros diez meses del año fiscal

2016. Esa marca un aumento enorme comparado con los años anteriores. Más cubanos ya emigraron a los EEUU en esos diez meses que en todo 2015, cuando 43,159 cubanos emigraron a los EEUU. El número de emigrantes creció en 2015 del año anterior, también, porque en 2014 sólo 24,278 cubanos emigraron a los EEUU, y aún menos en 2011 con 7,759 emigrantes (Krogstad 2016). Una explicación para el crecimiento de la emigración es el miedo que la política de los EEUU con respecto a los emigrantes cubanos iba a cambiar con los cambios en las relaciones entre los países. Hasta ese enero, cuando Presidente Obama ha cambiado la política, los EEUU tenía una política llamada “pie mojado, pie seco,” que desde 1995, aseguró que los cubanos quien llegaron a los EEUU pueden tener un estatus legal especial, en que pueden recibir la residencia permanente después de un año y un día en los EEUU (Boggs y Thale 2012, 2 y Díaz, Man y O’Matz 2017). Entonces, muchos cubanos llegaron a los EEUU después de la renovación de las relaciones entre los EEUU y Cuba por el presidente Obama para tomar ventaja de esa política antes de la cierra de esa oportunidad para emigrar. Por todas esas políticas, hay un población significativo y también poderoso en los EEUU. Hay aproximadamente dos millones personas con orígenes cubanos viven en los EEUU, incluyendo los inmigrantes y los hijos de los inmigrantes, que es notable particularmente considerado que Cuba tiene una población de un poco más de once millones personas (López 2015 y The World Factbook 2016). La población de los exilios cubanos entonces es grande y significativo.

Otro aspecto interesante es que el grupo migrando fuera de Cuba consiste primariamente de los jóvenes educados. Desde los noventas, los migratorios consiste de personas más y más jóvenes, en los noventas como un resultado de la crisis económica y también las consecuencias políticas y sociales, que resulta en la “desmotivación y pérdida de confianza en el proyecto revolucionario” (Foladori y Hernández Ruiz 2013, 145). Entonces las generaciones nuevas, por las dificultades en que estaban criados por el Periodo Especial y también su distancia de la revolución, tienen menos de una conexión con lo que llama aquí el “proyecto revolucionario.” Es

notable también que esos jóvenes son, lo que un Foladori y Hernández llama, “en plena capacidad de trabajo,” o un parte importante de la fuerza laboral, y también en muchos casos ya beneficiaron de los recursos del gobierno, que resulta en “pérdidas por concepto de formación de recursos humanos” (Foladori y Hernández Ruiz 2013, 147). Un estudio estimaba que entre 2001 y 2006, 12 por ciento de los migrantes eran profesionales, que representa el “robo y pérdida de importante capital humano” (Aja Díaz, 2006-2007, 11). De otro estudio de ese mismo año, se muestra que las profesiones más representadas en los migrantes son los ingenieros, los médicos y los maestros y profesores, que el artículo nota, “coinciden con ser las más numerosas en el país, y también las más demandadas internacionalmente” (Casañas 2007, 38).

La migración de los profesionales es un problema significado, porque sin esas personas, “se han visto afectados por la crisis económica, el debilitamiento de los niveles de vida, la imposibilidad de llevar a cabo sus proyectos y la desestimulación salarial” (Foladori y Hernández Ruiz 2013, 147). Esa tendencia del envejecimiento de la población es una preocupación considerable para el gobierno cubano, particularmente porque en el año 2025, si continúa así, Cuba tendrá la población más vieja de todo América Latina y el Caribe, en que más de un cuarto de la población tendrá más que sesenta años. “After 2020, the economically active population will begin to drop, and the dependency coefficient will rapidly deteriorate, going from 54.7 to 67.7” (Pérez 2014, 78). Ese cambio demográfico se pone el estrés por el gobierno para cambiar la infraestructura para dirigir a esa población que será dependiente por la ayuda del gobierno. Japón está enfrente del mismo problema, y aún con su capacidad para la infraestructura tiene problemas. Entonces Cuba, que ya tiene problemas de proveer el transporte, el cuidado médico, y otros servicios necesarios a su población, tendrá un problema serio. “The impact on the budget and the economy will be considerable and will proceed from several avenues. Large distributions in social and health assistance are anticipated. A plan will be needed to upgrade social infrastructure such as schools, medical care, housing, public transportation, and other family support services in

a way that can improve the quality of life of the elderly without markedly affecting the job productivity of those who remain active in the labor market. This will require large investments on top of those for productive infrastructure and replacement of the means of production” (Pérez 2014, 78).

Cuba, por resultado de su política, tiene una población con tasas del alfabetismo y la educación que son comparables con países como los EEUU. Pero con esa ola continuada de la emigración, Cuba está actuando como un exportador de trabajadores calificados. En un informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), nota que entre 22.5 y 90.4 por ciento de la población de personas “con alta habilidad,” o las personas de la clase profesional, emigran de Cuba cada año (Dumont, Spielvogel and Widmaier 2010, 52). Muchos de los emigrantes de Cuba son de la clase profesional, que refleja en una examinación de los niveles de educación en esa población. OCDE notó que, en 2008, de los 924,600 emigrantes cubanos, 40.8 por ciento tenían una educación primaria, y 23.9 por ciento tenían una educación terciaria o superior (Organization for Economic Co-operation and Development 2008). Para comparar, de los 695,300 emigrantes de la República Dominicana en 2008, 53.3 por ciento tenían una educación primaria, pero sólo 12.4 por ciento tenían una educación terciaria (Organization for Economic Co-operation and Development 2008). Algunas estadísticas sobre las poblaciones de emigrantes en otros países sirven para iluminar la situación específica de los cubanos, también. En Puerto Rico, por ejemplo, 37.8 por ciento de los cubanos viviendo allí tienen una educación terciaria, comparado con 21.0 de la población estadounidense y 10.7 por ciento de la población dominicana, las otras poblaciones extranjeras significativas viviendo en Puerto Rico. La tasa alta de la emigración cubana, particularmente de las personas educadas, representa un aspecto importante de la fuga de cerebros que está ocurriendo.

La emigración al sector privado

Los salarios son mejores en el sector privado que el sector público. Aunque el gobierno ha aumentado los salarios públicos, en realidad el peso y los beneficios del gobierno han disminuido. Entonces, hay muchos instantes en que los empleados públicos están involucrados en la actividad “extraoficial” o ilegal, como la evasión fiscal o algo semejante, o tienen que ir al sector privado. No hay mucha información sobre los salarios en Cuba, pero hay información suficiente para decir con cierta confianza que hay una diferencia grande entre los salarios para el sector público y para el sector privado. Además, hay evidencia que un título avanzando no contribuye a un salario mejor. En realidad, la educación terciaria sólo es necesario para los trabajos públicos, que pagan menos que los trabajos en el sector privado que no requieren un título avanzado.

La brecha entre los salarios públicos y privados existía desde el Periodo Especial, y aún desde el comienzo del siglo, la brecha es notable. “In 2001, a university professor earned a state salary of 300-560 Cuban pesos (approximately US\$12-22) per month, while a family that rented rooms in its house could earn between US\$250-4,000 a month” (Brenner, Jiménez y Kirk 2007, 148). Las implicaciones de eso, también, existe desde el Periodo Especial, cuando la escasez de todo contribuye a cambios significados en la sociedad cubana. “Disillusioned peso-dependent skilled workers, in turn, stirred a state sector brain drain. With the government restricting work options for professionals, including private sideline activity, professionals not only absented themselves from work but left state jobs altogether, for low-skilled work providing informal access to dollars, in tourism especially. Meanwhile, university-educated women, women who would not have dreamed of selling their bodies for sex in the past, turned to dollar-earning prostitution in the tourist sector” (Brenner, Jiménez y Kirk 2007, 148 y Leogrande 2007, 188).

De las estimaciones de los salarios públicos, hay muchas, pero en general, las estimaciones del salario mediano para los trabajadores en el sector público es aproximadamente USD\$20 cada mes. Pérez estima un rango entre USD\$18-23 cada mes (Pérez 2015). Otro artículo, para contar

para el hecho que los salarios públicos pagan en pesos cubanos, nota que el salario mediano es CUP\$584 cada mes, que, con la tasa actual de cambio, llega a USD\$24.33 cada mes (Feinberg 2016). Algunos artículos ofrecen estimaciones para trabajos específicos, también: los ingenieros, los arquitectos, y los cirujanos, trabajos que requieren mucha educación, reciben 20-60 euros cada mes (aproximadamente USD\$20-60), cuando los médicos reciben USD\$25 cada mes, y los enfermeros reciben aún menos (De Deken 2016 y The Editorial Board 2014). El gobierno cubano publica un informe cada año, el “Salario Medio en Cifras,” que da información sobre los salarios de los empleados en el sector público. Aunque hay muchos problemas con el informe, ofrece alguna información que es útil para examinar. Según el informe, la brecha salarial es mínima; el rango de los salarios es entre USD\$24 y USD\$40 cada mes. Feinberg estima que la brecha salarial está fijada a 4:1 entre las posiciones superiores e inferiores en el sector público (Feinberg 2016). Otra cosa interesante es la diferenciación de los salarios según las industrias distintas. Los trabajadores en la industria azucarera ganan lo máximo en una comparación por industria, con un salario de 963 pesos o USD\$40 cada mes. En el sector de explotación de minas y canteras, el salario medio mensual es USD\$38, seguido por el científico y de información tecnológica con USD\$34, la salud pública y asistencia social con USD\$30, y la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca con USD\$28 (Agencia EFE 2015). En sumario, el informe puede ilustrar el estatus de las industrias en Cuba. Aquí, es obvio que la industria azucarera, aunque recibía un golpe por el “Periodo Especial,” ya es una industria muy importante a la economía cubana.

Otra cosa que el informe ilustra es que el gobierno ha aumentado los salarios públicos regularmente para los últimos años (ABC 2014). El gobierno anunció que los salarios públicos han subido cada año desde 2006, cuando la remuneración media era 387 pesos cubanos o USD\$16. En 2008, subió a USD\$17, en 2011 a USD\$19, y en 2012 a USD\$19.40 (Agencia EFE 2015). Es decir que el gobierno ha aumentado los salarios públicos desde 2006, pero hay una salvedad: con el crecimiento del sector privado y las empresas turísticas, que usan el peso

convertible, la utilidad del peso cubano ha disminuido. Ese implica una disminución en el valor adquisitivo del peso cubano y por eso, una reducción en los salarios públicos (Torres 2013, 5). De esta manera, el crecimiento en los salarios públicos en realidad es compensado por la disminución en el valor del peso cubano, la moneda que el gobierno usa para pagar los salarios. Otros problemas con el informe son el hecho que da las medidas por el salario medio, en vez del salario mediano, que pueden servir a esconder una gran brecha salarial. En las categorías, también, pueden ser que dos personas con salarios diferentes, como un informático quien gana menos de USD\$20 cada mes y una artista quien puede ganar más de USD\$1,000 por un concierto están en la misma categoría para el trabajo. Finalmente, el punto más importante sobre el reporto es que no incluye una categoría para los cuadros, dirigentes, y funcionarios (Torres 2013, 3). Puede ser que los oficiales del gobierno reciban un salario diferente que los otros trabajadores en el sector público (Torres 2013, 3-4).

En sumario, la mayoría de las estimaciones, por el informe oficial del gobierno cubano, artículos, y reportes, están de acuerdo que el salario típico para los cubanos en el sector público es aproximadamente USD\$20. Aunque el gobierno ha reportado que aumenta la mayoría de los salarios públicos cada año, es obvio que el coste de la vida en Cuba ha aumentado con el crecimiento del sector privado y el uso del peso convertible. Las personas en el sector publico reciben su dinero en el peso cubano, y por eso, tienen una desventaja porque es menos útil en la economía ahora. También, los servicios del estado y las provisiones han disminuidos en cantidades y cualidades (BTI 2016). Un artículo notó que, con la creación del sistema de moneda doble, muchos problemas surgieron, particularmente porque la mayoría de los ciudadanos recibían y reciben sus salarios en pesos cubanos. Entonces hay una división entre las personas con acceso a pesos convertibles, normalmente con familia en el extranjero, y personas sin acceso a esa moneda. El artículo notó que hay profesores de la universidad que trabajan como

guías turísticas, dentistas trabajando como peluqueros y médicos trabajando por noche como choferes (Baer 2014).

El sector público está reduciendo con las reformas del gobierno, y por eso, el porcentaje de la población activa en el sector público ha reducido de 82 por ciento en 2006 a 74 por ciento en 2013. En el parte de la economía categorizado como “no estatal,” que corresponde a 26.2 por ciento de la población activa, 4.6 por ciento son cooperativos, 8.6 por ciento son *propiacuentistas*, y 12 por ciento son categorizados como empleos del sector privado (BTI 2016). *Propiacuentista*, a veces llamada *cuentapropista*, es un término cubano para describir los empresarios en el nuevo sector privado. Literalmente, el termino significa una persona auto-empleada, que entonces refiere al hecho que esas personas pueden ser dueños de su propia empresa en vez de trabajar por el estado (Henken 2015). Es notable que el sector privado esté creciendo y con eso, los salarios públicos son bajos comparados con los salarios que los cubanos pueden ganar en el sector privado.

Las casas particulares representan una parte importante de la economía privada. Desde 1997, el gobierno permite los cubanos por arrendar sus casas, ahora conocido como el sistema de “casas particulares” (Hanson 2015). Muchos cubanos utilizan sitios como Airbnb y MyCasaParticular.com para arrendar sus casas, aunque el acceso limitado al Internet y una conexión mala y cara limita el uso de esos sitios. Pero según Airbnb, después de sólo tres meses operando en Cuba, ya tenían 2,000 casas para arrendar, que representa el lanzamiento de más rápido crecimiento en la historia de la empresa (Hanson 2015). En una examinación de los ofrecimientos por el sitio, los dueños de las casas particulares cobran entre USD\$20-\$100 cada noche, o aún más, en algunos casos. Las casas particulares en Habana cuestan más que en las provincias, y también cuestan más para destinaciones turísticas como Viñales, pero por lo general, un dueño puede ganar USD\$20-\$30 cada noche por un cuarto en su casa (Airbnb y MyCasaParticular.com). Por una casa entera, los dueños cobran entre USD\$70-\$200 cada noche

(Airbnb). Los dueños de las casas particulares, entonces, pueden ganar más dinero por una noche que el salario medio para los trabajadores en el sector público.

Hay muchas partes al sistema de taxis, también, que iluminan las oportunidades para ganar más dinero que en el sector privado. Los choferes de las máquinas o los taxis colectivos también ganan más dinero que los trabajadores en el sector público, a pesar del uso común de los pesos cubanos (CUP). La mayoría de las personas que usan los colectivos son cubanos, y aunque algunos extranjeros saben usarlos también, normalmente pagan en pesos cubanos. Los colectivos, que operan por una ruta, cobran CUP\$10 (menos de USD\$0.50) por cada persona para viajar por una ruta entre un barrio, y por los colectivos que van a otros barrios, el precio es CUP\$20 (menos de USD\$1.00) (Korniak 2016). Aunque los choferes ganan dinero en pesos, ya reciben más dinero de diez o veinte pasajeros que un trabajador público recibe en un mes. A veces, los choferes de los colectivos pueden ganar más dinero si una persona los usa para ir a un lugar directo, que entonces funciona como un taxi tradicional. Entonces, pueden cobrar los pasajeros en pesos convertibles, y pueden recibir una tarifa equivalente a la tarifa por los taxis oficiales, que es entre CUC\$3 y CUC\$12, dependiendo de la ciudad (insightCuba 2016). Para los taxis oficiales, que operan por el sector público en vez de las máquinas por el sector privado, la tarifa inicial es CUC\$1, y entonces cuesta CUC\$1 por cada kilómetro. Entonces, viajar entre algunos barrios cuesta entre CUC\$3 y CUC\$5, y pueden costar entre CUC\$8 y CUC\$12 para viajar al otro lado de la ciudad (insightCuba 2016). Los choferes de los taxis oficiales a veces no usan el metro oficial, y entonces toman dinero del estado (BTI 2016). Hay evidencia que muchos choferes de los taxis no usan el metro oficial, por ejemplo, o usan su coche en otras maneras extraoficiales.

Además, el mercado negro en Cuba tiene un papel importante. Aunque el gobierno tiene una gran capacidad administrativa, no tiene el poder para prevenir la existencia de una economía ilegal (el mercado negro). Entonces, el esfuerzo de las leyes en el sector privado es débil (BTI 2016). El mercado negro está creciendo con los cambios en las leyes de viajar, que permiten a

más cubanos viajar al extranjero. En particular, los cubanos traen la ropa y las cosas electrónicas, como los móviles y los almacenamientos con programas, periódicos, y más del extranjero (BTI 2016). las remesas grandes constituyen un parte importante del mercado negro también (BTI 2016). La legalización de muchas actividades en el sector privado ha cambiado el mercado negro, también, porque dos tercios de las personas en el sector privado ahora reportaron que no tenían un trabajo antes, que pueden sugerir que el desempleo es más alto que el gobierno reporta o que esas personas han trabajado en el mercado negro por los mismos trabajos (BTI 2016).

Los salarios para los trabajadores en el sector turismo reciben muchos beneficios también. Hay oportunidades para los cubanos a trabajar en el sector turismo en el sector público y en el sector privado, y hay mucha competencia para esos trabajos en ambos sectores. Para los trabajadores turísticas en el sector público, no necesariamente reciben en salario más grandes que los otros trabajadores en el sector público, pero tienen la oportunidad de ganar CUC, y también recibe las propinas. Por ejemplo, un chófer de un camión privado puede recibir 3-5 CUC en propinas de cada persona en su grupo en un día. Si hay 30 personas en un tur, por ejemplo, y los chóferes y guías hacen tres tures cada mes durante el parte del año más turístico, pueden ganar un mínimo de CUC\$630 en propinas para una semana de un recorrido.

El sistema de salud

Otra manera en que la fuga de cerebros tiene un efecto en la sociedad cubana tiene que ver con la falta de los médicos (Garrett 2010, 64). El sistema de salud en Cuba tiene una reputación muy fuerte en el mundo.

“Cuba’s five decades of public achievement in the health-care sector have resulted in a unique cradle-to-grave community-based approach to preventing illness, disease, and death. No other socialist society has ever equaled Cuba in improving the health of its people. Moreover, Cuba has exported health care to poor nations the world over. In its purest form,

Cuba offers an inspiring, standard-setting vision of government responsibility for the health of its people” (Garrett 2010, 73).

Particularmente como un país considerando “desarrollando,” el sistema de salud cubano recibe muchos elogios. Pero ya tiene un gran problema con la falta de médicos (Lamrani 2014).

Una razón por esa falta de médicos es el salario bajo. Típicamente, los trabajadores en el sistema de salud, como los otros trabajadores del gobierno, ganan un salario en el peso cubano (CUP) en vez del peso convertible (CUC) que está fijado al dólar estadounidense. El salario normal para los médicos es equivalente a USD\$25 cada mes. Por el salario bajo, las personas no quieren obtener un título avanzado en la medicina. Al otro lado, los médicos utilizan el sector privado: algunos practican la medicina en privado para suplementar su salario oficial, pero no hay estadísticas por eso, u otros van al sector privado completamente, para practicar la medicina o para trabajar en otra profesión. Otra cosa que está ocurriendo es que los médicos salen de Cuba a otros países donde pueden recibir un salario mejor para sus habilidades. Ser médico no es una profesión lucrativa en Cuba. En un artículo, una cubana joven comentó en eso. “In Minas my peers all aim to become a doctor, but I see that a barber earns much more” (De Deken 2016). Entonces menos cubanos quieren ser médicos cuando las oportunidades en el sector privado, como ser peluquero, ganan más dinero. Además, el trabajo de un médico está más difícil ahora. “Cuba’s doctors are increasingly strained. Physicians return from years abroad because they must, both contractually and to avoid repercussions for their relatives in Cuba. They then must accept whatever assignments the government gives them, including sometimes years of service in a remote village, a Havana slum, or a sparsely populated tobacco-growing area” (Garrett 2010, 70). Los médicos trabajando en Cuba tienen una incentivo para buscar otras oportunidades en el sector privado o en el extranjero también.

Con respecto a los médicos trabajando en el extranjero, hay algunos problemas. Muchos médicos salen de Cuba por programas formales con el gobierno de Cuba, quien usa los programas

para recibir beneficios de los países, como dinero y gasolina de Venezuela, o para aumentar su influencia, como sus relaciones con Angola y otros países africanos (Garrett 2010, 70). Un estudio de 2010 estimaba que, de los 73,000 médicos en Cuba, 37,266 están trabajando afuera de Cuba, por compromisos entre Cuba y los gobiernos de muchos países. Ese mismo estudio nota que cuando los trabajadores de salud van al extranjero, el gobierno recibe dos tercios de su salario, cuando los trabajadores sólo reciben un tercio de su salario (Garrett 2010, 69). El gobierno esperaba a ganar USD\$8.2 billón de sus trabajadores médicos afuera de Cuba (The Editorial Board 2014). A la misma vez, muchos médicos quieren salir de Cuba porque en muchos casos, reciben su salario afuera de Cuba en CUC. Según un artículo en The New York Times, los médicos cubanos trabajando en el extranjero ganan USD\$60 cada mes y los enfermeros ganan USD\$40, comparando con el salario medio de USD\$25 que los médicos ganan en Cuba, y los enfermeros aún menos (The Editorial Board 2014). Pero hay un riesgo a esos programas, porque a veces los médicos desertan el programa para quedar en el país o emigrar a otro país. Por eso, el gobierno cubano anunció en 2015 que iba a limitar los movimientos de los médicos afuera del país, un esfuerzo para limitar la fuga de cerebros (The Jamaica Observer 2015). Bajo esa restricción, los médicos tienen que pedir permiso del gobierno cubano para viajar afuera de Cuba. Esa restricción era abolida en 2013, pero el gobierno decidía a reintroducirla para limitar el problema de la emigración de los médicos (De Deken 2016). El gobierno aún decidió a terminar con los castigos de los médicos quien desertaron y entonces regresaron al país, un esfuerzo para impulsan a esos médicos a regresar a Cuba (Associated Foreign Press 2015).

En el pasado, el gobierno de los EEUU ha contribuido a ese problema con su política que trata de convencer a los médicos cubanos a desertar por la incentiva de ofrecer la libertad condicional a los médicos. Por ese programa, el Cuban Medical Professional Parole Program (CMPP), 1,278 médicos cubanos desertaron en 2012, y 7,000 médicos desertaron en total (Barbor 2016). Bajo el programa, algunos médicos cubanos pueden ser aprobados para residencia legal en

los EEUU cuando preparan para tomar el examen para su licencia médica en los EEUU (Garrett 2012, 72). Pero el programa es una política controvertida en los EEUU. El periódico *The New York Times* condenó la política en un editorial en 2014: “Es incongruente que Estados Unidos valore las contribuciones de los médicos cubanos enviados por el gobierno para asistir en crisis mundiales, como aquella del terremoto en Haití en 2010, mientras procura desestabilizar al estado facilitando las deserciones” (The Editorial Board 2014). Es un problema significativo, y Solidaridad Sin Fronteras, una organización que ayuda en la defeción de los médicos cubanos, estimaban que dos por ciento de los médicos cubanos trabajando en el extranjero por esos programas oficiales desertan (Blue, 35). El salario bajo de los médicos y las condiciones para los médicos en Cuba contribuye a la defeción de los médicos en Cuba. Pero con la renovación de las relaciones entre los países, los EEUU ha puesto un fin a este programa (U.S. Citizenship and Immigration Services 2017).

El gobierno cubano gana dinero y beneficios por enviar sus médicos al extranjero, pero el resultado es el empeoramiento del sistema de salud en Cuba por la falta de médicos. “A macro-nivel, los servicios médicos de exportación han reemplazado al turismo en los últimos años como fuente de moneda fuerte en Cuba con resultados positivos, tanto en lo político como en lo económico” (Blue, 31). Esos programas representan un parte poderoso de la diplomacia del gobierno cubano. Pero en Cuba, el efecto de los programas es más complejos: “En Cuba, debido a la economía dual, los salarios de los trabajadores de la salud se han visto devaluados y esto incentiva a dichos trabajadores a brindarse voluntariamente para las misiones al exterior. La expansión de las misiones médicas internacionales es una manera de mejorar el estándar de vida de los trabajadores de la salud, de los cuales una gran parte son mujeres, negros o mulatos. La mencionada expansión también trae como resultado una reestructuración de los servicios médicos para la población cubana” (Blue, 31). Según ese artículo, la fuga de cerebros abre más oportunidades para las mujeres y las personas negros o mulatos en Cuba. Con las misiones, esos

grupos tienen acceso a la economía “dual,” un término que refiere al acceso a dinero y otros recursos (como la ropa y las electrónicas) del extranjero. También, los programas ayudan con el descontento de los médicos con su salario y con la vida en Cuba (Blue, 32). Pero como las tensiones resultando de la economía “dual” en Cuba, esos programas están creando tensiones en la comunidad médica en Cuba. “Not all health workers have the opportunity or, given complex family situations, the ability to serve two-year missions abroad. The opportunity for increasing numbers of medical professionals to improve their household’s standard of living will depend on continued high levels of overseas opportunities” (Blue, 36). La fuga de cerebros en Cuba, el resultado del salario bajo de los médicos, es un gran problema, y aún el programa que puede ayudar con ese problema por enviar los médicos al extranjero contribuye al problema, además de crear más tensiones en Cuba.

La enseñanza superior

Desde la revolución, la educación ocupa un papel importante en la sociedad cubana. En 1959, el nuevo gobierno priorizaba la educación como un aspecto crucial de esa nueva sociedad revolucionaria. El gobierno expandió el sistema educativo, y afirmó por la ley su responsabilidad para proveer la educación a todos los ciudadanos. Además, el gobierno afirmó que, porque la educación es en derecho, debe ser gratis para todos los cubanos, para asegurar la realización y la protección de ese derecho. Otro aspecto importante al sistema educativo bajo el nuevo gobierno era que considera la educación como una herramienta importante con respecto a su ideología. Afirmó que la educación debe responder a las necesidades culturales, técnicas, y sociales del país; durante ese tiempo y aún hoy, el gobierno utiliza la educación como un instrumento para cumplir sus necesidades ideológicas y económicas también (Prieto 1981, 216, Carnoy y Samoff 2014, 153, y Gomez y Hare 2015). La idea marxista de “praxis,” el vínculo entre el trabajo y la educación, ya juega un papel importante en la educación (Gomez y Hare 2015 y Gasperini 2000,

15-16). En los años inmediatamente después de la revolución, ese refiere a la creación de la fuerza laboral necesaria para la transición a una economía socialista. Ahora, el gobierno ya trata de usar la educación para cumplir sus necesidades económicas: pone un énfasis en la educación técnica, vocacional, y politécnica (Gasperini 2000, 15-16).

Esos objetivos ideológicas y también prácticas para el sistema educativa habían cumplidos parcialmente. Con respecto a los indicadores educativas, Cuba, aún como un país económicamente desarrollando, es comparable aún con algunos países desarrollados. El alfabetismo de la población, por ejemplo, es un éxito importante por los esfuerzos de la revolución. Antes de la revolución, Cuba tenía una tasa del analfabetismo de 23 por ciento, y aún más en las áreas rurales, donde el analfabetismo era 41.7 por ciento (Supko 1998, 2). Ahora, Cuba tiene una tasa oficial del analfabetismo de menos de un por ciento, comparable con países como los Estados Unidos (UNESCO Institute for Statistics 2016 y Gasperini 2000, 1). La inversión del gobierno en la educación también ha creado más oportunidades por grupos previamente excluidos de la educación. Ahora, Cuba tienen altas niveles de la representación de las mujeres de todos los niveles educativas, incluyendo el nivel universitario (Gasperini 2000, 1). Generalmente está considerado que Cuba tiene éxito con la provisión de una educación básica a todos los miembros más vulnerables en la sociedad cubana (Gasperini 2000, 1). Otro aspecto notable es la base científica en la educación. Por el bloqueo, Cuba no tenía y ya no tiene acceso a muchas medicinas e instrumentos medicales, pero el gobierno ya ha invertido mucho a su sistema de salud (Baracca y Franconi 2016, 1 y Almendrala 2016). Los médicos y los científicos cubanos aun han contribuidos a la medicina internacional con sus avances en el tratamiento del cáncer y de la diabetes (Almendrala 2016). El gobierno cubano tenía éxito con respecto al sistema educativa en la provisión de una educación universal y gratis. Pero, aunque los indicadores educativos indican los resultados impresionantes con respecto a la calidad y el acceso a la

educación, había y ya hay problemas. Con la apertura económica, hay aún más desafíos para el sistema educativo en Cuba, que es un aspecto central en la sociedad cubana.

En la educación secundaria y primaria, hay algunas tendencias relacionada con la apertura económica que tienen el potencial para crear las mismas desigualdades que el sistema educativo trata de eliminar. La falta de maestros es un problema significativo. La falta de maestros es el resultado de dos cosas: uno es la apertura económica, que ha creado más oportunidades en el sector privado con salarios mejores, y el otro es por un programa del gobierno cubano en que envían los maestros al extranjero. Por ese programa, el gobierno cubano envía los maestros a países como Venezuela, Guinea Ecuatorial, y Angola, que entonces representa una fuente de los ingresos para el gobierno. Como una solución por la falta de maestros en la capital, la Habana, el gobierno importa algunos maestros de las provincias. Pero aún con eso, la Habana ya no tiene el número de maestros suficientes para sus escuelas, y también las provincias tienen aún menos que la capital (Alfonso 2013).

El otro problema, el crecimiento de las oportunidades en el sector privado, tiene algunas connotaciones por el sistema educativo. Uno es el ofrecimiento de un salario mejor en el sector privado. “Teacher motivation and retention are also threatened by decreases in the purchasing power of salaries and the attractiveness of new professional activities, especially in tourism and in foreign firms, as evidenced by teacher attrition of 4 to 8 percent per year in the eastern oriental provinces, where tourism is more developed” (Gasparini 2000, 7). En las áreas como la Habana, entonces, la falta de maestros puede ser atribuida en parte al crecimiento del turismo y las oportunidades en el sector privado que ofrecen un salario mejor. El crecimiento de la educación privada es notable también, en el contexto legal pero extraoficial también. La educación privada en Cuba empezó a ser una fuerza en Cuba durante el Periodo Especial, cuando muchos maestros y profesores empezaron a trabajar en el mercado negro (Gomez y Hare 2015). Con las reformas en 2012, el tutor empezó a ser una profesión legal por la lista de las nuevas ocupaciones

permitidos en el sector privado, y aún más personas empezaron a trabajar en esa capacidad. La mayoría de los tutores son individuos que trabajan de su casa, pero es notable que algunas iglesias ofrecen clases también, aunque técnicamente eso no es legal (Alfonso 2013). El crecimiento de la educación privada es notable, entonces, y algunas personas ya empezaron utilizar los tutores para asegurar el éxito de sus hijos en la escuela.

Un problema potencial con el uso de tutores así es que puede contribuir a la desigualdad, porque sólo las personas con muchos recursos pueden pagar por esos servicios y obtener esa ventaja (Archibold 2015 y Gomez y Hare 2015). El aprendizaje del inglés y otras lenguas extranjeras, en particular, representa una ventaja lucrativa, porque esa habilidad ofrece la oportunidad para trabajar en el sector del turismo. Una razón que hay mucha demanda para tutores en esa disciplina, en particular, es por la insuficiencia o aún falta de la instrucción de las lenguas extranjeras en las escuelas cubanas. Y por la demanda, es una profesión lucrativa.

“Concentrated in the wealthiest areas of Havana, such as Vedado and Miramar, they offer a range of courses for all ages with prices varying from tens to hundreds of CUC per month. Considering the majority of state salaries still range from the equivalent of 15-25 CUC a month, clientele is limited to a very slim sector of society” (Pignatelli 2016). El crecimiento en la educación privada puede contribuir a la desigualdad, entonces, porque algunos niños pueden comprar una ventaja en la escuela y en el mercado laboral también (Dang y Rogers 2008, 15). Una profesora del inglés retirada, para combatir ese fenómeno, ofrece las lecciones en el inglés gratis por sus vecinos. Esa mujer tiene una preocupación por las ventajas que algunas personas pueden acceder y su efecto por la sociedad cubana. “She wants her neighbors to share in the same bounty, because she worries that income inequality is creeping into Cuban society now that some people are running small businesses” (Fernandes 2017).

Otra preocupación potencial con el crecimiento de la educación privada es la extorción de los estudiantes por los maestros. Ese fenómeno ocurre a veces en países desarrollados, en que los

maestros pueden forzar a los estudiantes a pagar por alguna cosa. Una manera en que eso puede ocurrir es si un maestro sólo enseña parte de los materiales en la clase. Para tener éxito en la clase, entonces, los estudiantes necesitan pagar el maestro para clases particulares (Biswal 1999, 222-223). No hay reportes de eso ocurriendo en Cuba, pero el gobierno debe considerar ese fenómeno como un problema potencial.

El elitismo ya era un problema por el nivel universitaria por muchos años. Pero hay otros problemas nuevos, también, con respecto a la enseñanza superior en Cuba. Esos incluyen la calidad de la educación, la utilidad de la educación en la economía cambiando, y relatado a ambas preocupaciones, la percepción del valor de un título avanzado entre los cubanos, los jóvenes en particular. Con la expansión del sistema educativa en los años iniciales después de la revolución, más campesinos y miembros de la clase obrera recibieron una educación primaria y secundaria, y también empezaron asistir a la universidad (Quintana 2014, 210). Esas reformas iniciales aumentaron la representación de otros grupos marginados, también, como las mujeres y los cubanos negros (Cooke 2015). Pero en los años ochenta, el elitismo en la enseñanza superior reapareció. El número de estudiantes de la clase alta en esos años crecieron, y con eso, la desigualdad entre las clases con respecto a la asistencia universitaria ha crecido (Quintana 2014, 210). Aunque el gobierno ha tomado algunas políticas para limitar el elitismo en la enseñanza superior, la mayoría de los estudiantes en la Universidad de la Habana venían y ya vienen del área cercana. El problema con eso es que esa región es lo más prospera en Cuba, y entonces las personas de las provincias, incluyendo los campesinos y otros grupos marginados, no están representadas (Álvarez y Cruz 2015).

Otro problema significativo es el cambio en la percepción sobre la educación, que también ha contribuido a la disminución en el número de graduados de la universidad. En una examinación del sistema educativa cubana, Quintana nota que, entre los ciudadanos cubanos, la educación ya no está considerada un medio para la movilidad en la sociedad. Quintana continua:

“In a country where before to be university educated gave social prestige and resulted in a skilled occupation that allowed a decent income (according to the standard of living of the model of socialist development and consumption patterns), today, as the government itself acknowledges, the average income of a state worker does not even cover half of their spending, which makes a professional find it less and less attractive to work for the state” (Quintana 2014, 216).

En el pasado, un título de la universidad ofrecía el prestigio social y una ocupación pública con un salario bueno. Pero ahora, los trabajos públicos no pagan bien. Como dice Quintana, es menos atractivo para las personas para conseguir un título avanzado porque las recompensas – un salario bueno, el prestigio social – ya ni son iguales a las de antes. Quintana continúa diciendo que los cambios al sistema educativo ya no son suficientes para contar para todos los cambios en la sociedad cubana, incluyendo los cambios al mercado de trabajo, el sistema de impuestos, el aumento de precios, y la desigualdad creciente (Quintana 2014, 216). El gobierno cubano no ha respondido suficientemente a los cambios en la sociedad.

Esa percepción que un título avanzado no sirve para avanzar en la sociedad es un tema repetido en muchos artículos sobre la isla. “Teens and tweens who remain in the country no longer opt for a university education. Why would they? An engineer, an architect, or surgeon earns 20 to 60 euros per month. So they go to work in a tourist resort or as a taxi driver, jobs that earn you more money as a cuentapropista or an independent worker” (De Deken 2016). Los trabajos en el sector “cuentapropista,” el término usado para referir a la economía privada que está desarrollando, ofrecen la oportunidad para ganar más dinero que los trabajos en el sector público. Los salarios en el sector público son bajos, y el gobierno determina los salarios por la categoría del trabajo, en vez de la productividad. Entonces, la escala de los salarios es bajo, y la diferencia entre los salarios de las posiciones altas y bajas es mínima y fija (la difusión es cerca de cuatro a uno para el gobierno), el resultado de la “ética socialista.” (Feinberg 2016, 25). Las

estimaciones del salario mediano de los trabajadores en el sector público es CUP\$584, o casi USD\$24.33, mensualmente (Feinberg 2016, 25). Entonces la fuga de cerebros “doble” es un problema serio (De Deken 2016). Como resultado del salario bajo de los trabajos públicos, hay esa fuga de cerebros en dos lugares: primero en el número de los estudiantes universitarios, y segundo en el número de los trabajadores en el sector público. El hecho que el número de los graduados de la universidad está disminuido, combinando con el salario bajo para las personas educadas, resulta en muchos problemas.

Hay una falta de personas educadas porque las personas que quedan en Cuba no ven la educación superior como valiosa, y las personas que tienen títulos avanzados pueden ganar más dinero en el sector privado o afuera de Cuba. Muchas fuentes hablan del éxodo en general, especialmente por los jóvenes de la isla (Carroll 2010 y Feinberg 2016, 26). En un informe, el Brookings Institute escribió: “Converse with any well-educated millennial and they’ll tell you that half or more of their classmates are now living abroad. Indeed, there are now two brain drains: an internal brain drain, as government officials abandon the public sector for higher incomes in the growing private sector; and emigration overseas to the United States, but also to Spain, Canada, Mexico” (Feinberg 2016, 23). En sumario, la “tragedia” de la revolución cubana es que el gobierno da a todos los ciudadanos con una “abundancia de la capital humana,” pero entonces no le daban un mercado de trabajo para aplicar esos talentos (Feinberg 2016, 23).

Una manifestación de ese problema es en el nivel universitario. El número de estudiantes en la enseñanza superior se ha disminuido. Según el gobierno cubano, en el año académico 2008-2009, había 710,900 estudiantes, que representa una reducción de 33,000 estudiantes del año anterior (Ministerio de Relaciones Exteriores de Cuba 2015). Una explicación para esa disminución en el número de los estudiantes puede ser las tendencias para la fertilidad. Cuba tiene un nivel de la fertilidad bajo. “As in some postindustrial societies, the well-educated population, at 11.2 million, is trending slightly downward” (Feinberg 2016, 24). Pero por la examinación de

la literatura sobre el tema, esa explicación no es suficiente. Las tendencias en la economía cubana, incluyendo el crecimiento del sector privado y la inmigración de personas a otros países, dan una explicación más completa por esa tendencia en el sistema educativa. En una entrevista para el periódico *The Daily Beast*, un cubano viejo dijo que la disminución en el número de estudiantes puede ser atribuido a la cultura más materialista de las generaciones nuevas. “My generation fought for a political project that we found important, for cultural and human goals rather than material gain. Everyone enjoyed education. There was censorship, but music, literature, film, and visual arts were being brought to the people” (De Deken 2016). Según ese hombre, para las generaciones anteriores, la revolución fue algo nuevo y dio un objetivo a la vida. Pero ahora, con los cambios en Cuba, ese hombre implicó que las generaciones preocupan más con los objetivos materiales en vez de los objetivos humanos. Esa perspectiva puede ayudar en la explicación para los cambios en la matrícula en las universidades.

Una política que el gobierno ha tomado para aliviar ese problema era la expansión del sistema universitaria en 2000, cuando el gobierno se creó las universitarias provinciales. Pero en realidad, eso no ayuda el problema porque esas universitarias son inferiores en términos de la calidad de la educación y la tasa de graduación (Álvarez y Cruz 2015). Otras reformas para mejorar la representación de las personas marginadas en el sistema universitario incluyen la simplificación del examen para entrar y más oportunidades para tomarlo, pero esos no tenían muchos efectos también (Quintana 2014, 212-213). La Universidad de la Habana ya sirve primariamente a la élite de Cuba. “Despite efforts to equalize opportunity, the best schools still enrolled, primarily, the children of the elite... The system, after all is said and done, is still more equitable at the bottom than at the top.” (Gasperini 2000, 20). Es notable que la educación primaria y secundaria tenían más éxito con respecto a la elevación de los grupos marginado, pero la Universidad de la Habana, la institución primaria para la educación terciaria, ya está una institución de la élite.

Otro problema con a la Universidad de la Habana es que hay evidencia que la cualidad de la educación ha disminuido. Las tasas de graduación iluminan ese problema, porque el número de graduados indica la eficiencia de la universidad con respecto al entrenamiento de los profesionales y el rendimiento académico de la universidad (Quintana 2014, 213). La tasa de graduación ha disminuido considerablemente: las estimaciones oficiales del gobierno cubano para 2013-2014 notaron que sólo 50 por ciento de los estudiantes que empezaron en la Universidad de la Habana graduaron, una disminución notable de 75 por ciento en 2000 (Quintana 2014, 213). Además, el número de estudiantes en todas las universidades ha disminuido; en la Universidad de la Habana, la asistencia ha reducido 36 por ciento entre 2008 y 2011 (Ministerio de Relaciones Exteriores de Cuba 2015 y Gomez y Hare 2015).

Una explicación posible por esa reducción es que los estándares de la admisión son más altas y competitivas en años recientes. Pero otra razón es que hay más oportunidades en el sector privado, y muchos de esos trabajos pagan mejor que el sector público y no requieren un título avanzado (Gomez y Hare 2015). Por entrevistas con algunos jóvenes en Cuba, la actitud entre esas personas es que la educación ya no está considerada una ruta para la movilidad social y económica (De Deken 2016). Generalmente, los cubanos jóvenes aparecen menos interesados en los ideales de la revolución: hay el fenómeno de la “desmotivación y pérdida de confianza en el proyecto revolucionario” entre los jóvenes, que está reflejando en la emigración al sector privado y también fuera del país (Foladori y Hernández Ruiz 2013, 145). El número de los estudiantes ha disminuido, y además de los salarios mejores sin un título, el sistema en total está empeorando. Según el Ministerio de Relaciones Exteriores, el número de estudiantes en la enseñanza superior ha bajado de 743,900 estudiantes en 2007-2008 a sólo 710,900 estudiantes en 2008-2009.

Un informe nota que, aunque la expectativa viva para Cuba continúa ser comparable a Europa, la cualidad de la educación secundaria ha empeorado, lo cual representa la erosión por el sistema educativa:

“Recent years have seen a notable decay in quality in almost all sectors of education, particularly within primary and secondary schools, indicating an erosion of Cuba’s education system. Raúl Castro’s downsizing of state expenditures and gratuities also included a reduction in admissions to Cuban universities and the closing of numerous facilities. The marked increase in the failure rate in admissions tests for the University of Havana suggests deterioration in the quality of secondary education in recent years. The rise in the number of private tutors, which have been lawful since 2010, may be a response to such a decline in quality, or to the increased income of wealthier Cubans, or to the very limited purchasing power of teacher salaries. The quality of most municipal and of all but a few provincial universities has been and remains poor” (BTI 2016).

Todas esas tendencias iluminan que el sistema educativo ha deteriorado por todos los niveles en años recientes. Ese puede explicar en parte la disminución en el número de estudiantes, también. La combinación de la deterioración del sistema educativo y el crecimiento del sector privado, que ofrece salarios mejores que el sector público y no requiere un título avanzado, contribuye a una percepción entre los jóvenes, en particular, que la educación no es valiosa.

El gobierno ha tomado algunas acciones para aliviar esos problemas. Para responder a la disminución del número de los estudiantes en el nivel universitario, el gobierno cubano anunció algunos cambios para el año 2016-2017, incluyendo un nivel nuevo de la educación superior, la enseñanza superior non-universidad. Según *Granma*, “The aim is to tackle the phenomenon of the underutilization of the skilled workforce” (Rodríguez 2015). Ese nivel sería por dos o tres años y preparará los estudiantes para ocupaciones específicas. El gobierno, con ese nivel nuevo, está tratando de impulsar a los estudiantes quienes no pasaron o que no quieren tomar el examen de ingreso para obtener un título avanzado (Rodríguez 2015). Otro cambio es la estandarización de las facultades para los estudiantes de la universidad. Con eso, el gobierno quiere que la mayoría de los títulos pueden ser ganados en cuatro años. Finalmente, el gobierno está tratando de

preparar los estudiantes para el mercado de trabajos con la inclusión del inglés en todos los títulos de las universidades (Rodríguez 2015). Eso también puede ser un esfuerzo mejor para mejorar la enseñanza superior para aparecer más valerosa a los jóvenes, porque el inglés es una de las capacidades más importantes en el mercado de trabajo y continúa siendo importante con el crecimiento del turismo. El gobierno cubano ha empezado a permitir algunos cambios económicos también, aún si ya mantiene control del gobierno. El gobierno empieza a cambiar su posición, del igualitarismo a una igualdad de los derechos y oportunidades, y con otros cambios al sistema del apoyo para los cubanos, a ser más para las personas pobres en vez de un sistema universal (Feinberg 2016, 29). Pero esas políticas ya no están suficientes para dejar los problemas que existen en el sistema educativo, incluyendo la falta de maestros, el elitismo de la Universidad, y un cambio significativo de las actitudes de los cubanos para el valor y la cualidad de la educación. El gobierno tiene que enfrentar esos problemas para proteger una institución central en la sociedad cubana, y también esencial para el crecimiento inclusivo.

La composición de la economía desde las reformas de 2012

El sistema monetario

El sistema de dos monedas está creando muchos problemas en la sociedad cubana, particularmente con respecto a la desigualdad y la fuga de cerebros. El gobierno cubano introdujo el peso convertible (CUC) en 1993 para proteger la económica cubana durante la crisis económica (El País 2013). Desde 1993, entonces, Cuba tiene dos monedas: el peso cubano (CUP) y el peso convertible (CUC). El CUC está fijado al dólar estadounidense, y sirve para cumplir las transacciones oficiales y para las estadísticas económicas también (El País 2013). En teoría, el CUP es una moneda flotante, pero en realidad el gobierno ha interferido con el tipo de cambio, indicado por el hecho que el tipo de cambio para el CUP ha sido estable en los años recientes.

Entonces el CUP opera más como una paridad fija que una moneda flotante (Font y Riobo 2015, 150).

Muchos problemas resultan del sistema de dos monedas. Primero, el sistema de dos monedas es complejo, que sirve para distorsionar muchos aspectos de la economía cubana y también disuade la inversión del extranjero, porque el sistema de dos monedas resulta en muchos riesgos para los inversores (Vidal and Brown 2015, 7). Otro problema ya discutido es la diferencia en los salarios. La mayoría de los cubanos reciben sus salarios en CUP, pero la mayoría de los bienes se venden en CUC. “This difference effectively translates into a 95 per cent sales tax – revenues that allow the government to fund its hallmark social programs but also explain why the dual system is so unpopular” (Rathbone 2014). Pero otro parte de ese problema es que diferentes personas tienen acceso a diferentes tipos de cambio. Oficialmente, el tipo de cambio para un cubano “corriente” es veinticinco CUP por un CUC. Pero dependiendo de la empresa o la transacción, ese tipo de cambio puede ser bajo, como un CUP por un CUC. En los años recientes, el gobierno ha tratado para limitar el número de transacciones que cualifican para ese tipo de cambio más favorecido. El tipo de cambio para más empresas ahora es de diez CUP por un CUC, en vez de uno por uno (Diario de Cuba 2015 y Rathbone 2014). Oficialmente, hay cuatro tipos de cambio: el tipo de cambio oficial, para los cubanos “cotidianos,” el tipo de cambio para transacciones entre las empresas del estado, el tipo para las transacciones en la zona económica especial en Mariel, y el para transacciones entre los granjeros y los hoteles (Ravsberg 2016). Pero hay un mercado negro, como para los bienes, para la moneda también, y entonces personas con acceso a un tipo de cambio mejor o con la moneda extranjera tienen una ventaja por algunas personas (García 2015). Además, crea una incentivo para las personas a buscar oportunidades donde pueden ganar CUC (en el sector privado o en el extranjero), lo cual contribuye a la fuga de cerebros.

Las ilegalidades económicas y la economía informal

En un gran parte por la necesidad, un mercado “informal,” un término amplio para referir a todas las actividades económicas que ocurre fuera de las definiciones técnicas para lo que esta permitía, existe en Cuba por muchos años. En los años noventa, ese mercado empezó a jugar un papel aún más importante, porque ese “mercado negro” y otras ilegalidades económicas en muchos casos eran necesarias para sobrevivir en un tiempo de la escasez crónica. Además, el gobierno, que ha reconocido la necesidad de aliviar la presión de la crisis económica, legalizó una serie de las actividades económicas. Uno de esas reformas era la permisión para trabajar por algunos trabajos en el sector privado, como *propiacuentista*. Pero muchas personas ya trabajaron en esos papeles, aún en una manera extraoficial. Con los paladares, por ejemplo, muchos ya existían antes de la legalización en 2012. “Scores of Cubans who were already active in the food service sector took out licenses to begin doing legally what they had up to then been doing clandestinely”(Henken 2008, 168). Aunque muchas personas ha aplicaron para ser oficial en sus operaciones, otros continuaron en una manera extraoficial. Entonces cuando el gobierno revocó esa política algunos meses después, muchos de las *propiacuentistas* han continuado con su trabajo, porque en muchos casos empezaron en esa capacidad extraoficial o nunca ha recibido su estatus oficial. Con las reformas en 2012, hay elementos de eso: ya hay mucha actividad por parte de las *propiacuentistas* antes del anuncio, y aún con el anuncio, algunas personas que quieren ser oficial ya no recibe su estatus, o sólo quiere continuar extraoficialmente.

Como ya mencionada, las actividades “extraoficiales” son un parte normal de la vida cotidiana en Cuba. Ritter noto que hay una diversidad de esas actividades “extraoficiales,” algunos criminales pero otros benignos y también legales en la mayoría de otros países (Ritter 2015, 1). La realidad económica de muchos cubanos es difícil; los salarios públicos ni la libreta son suficientes para sobrevivir (Lamar 2015). Entonces, la actividad económica extraoficial es, para muchas personas, como pueden sobrevivir (Ritter 2015, 1). Hay muchos ejemplos de eso.

“Wendy, 33, studied for a career as a social worker. But she grew disillusioned a decade ago when Fidel Castro responded to chronic pilfering at state gas stations by assigning young social workers to operate them. She had not gone to university to pump diesel. She works today in the sales department of the state telecommunications company” (Miroff 2015). Puede asumir que Wendy, como un trabajador en una entidad pública, gana un salario de aproximadamente USD\$20 mensualmente. Como todos los cubanos, Wendy recibe la libreta también, pero como ya mencionada, eso es suficiente para menos la mitad del mes. Entonces cuando Wendy trabajo en las estaciones de gasolina, ella tenía la incentiva económica para hacer la misma ilegalidad económica que el gobierno ha traído para dejar.

Otra motivación para algunas personas es el ambiente difícil de la economía privada formal. El gobierno sólo aprueba una porción de las aplicaciones para las licencias en el nuevo sector privado; además, muchas actividades económicas ya no están considerado legales. Y aún para las empresas que pueden obtener, el régimen de los impuestos y las regulaciones son difíciles para cumplir.

“Many Cuban citizens insist that almost everyone is involved in economic activities that are considered illegal by the state, contributing to a pervasive culture of illegality. This perception was well expressed in a 2004 Havana street saying: *“Todo se prohíbe pero todo se hace”* (“Everything is prohibited, but everything is done”). Another street saying highlights the ineffectiveness of the myriad of measures put in place by the Government to address these problems: *“Al tratar de controlarlo todo, termina sin controlar nada”* (“By trying to control everything, the Government ends up controlling nothing”)” (Ritter 2015, 3).

Hay una incentiva fuerte para las personas a continuar en el sector informal o extraoficial.

Además de la necesidad económica, las actitudes de los cubanos pueden explicar la escala de las ilegalidades económicas y de un mercado informal. Un experto notó que:

La actitud entre muchos cubanos, entonces, es el reconocimiento de ese sector extraoficial y también la actitud que es justificado, porque el gobierno se impone restricciones ridículas que los cubanos consideran imposible para seguir exactamente.

Un parte significativo para notar sobre la característica de un gran parte de las actividades económicas extraoficiales, primariamente en la producción y la provisión de los bienes y los servicios, es que mucho de esas cosas son completamente legales en otros países. Hay muchos de esos servicios necesarios, como la reparación de los coches, la venta de la comida, y también actividades más complejas como la producción de los tabacos. El sector extraoficial juega un papel particularmente importante en ese sector. Hay operaciones cotidianas, como la venta de la comida por una persona local a sus vecinos, pero también hay operaciones más grandes y complejas, como una operación que produjo el tabaco ilícitamente y que tenía la producción en muchos partes de la ciudad y posiblemente en las provincias. En esa industria en particular, las barreras para entrar son bajas y puede ser una actividad lucrativa (Ritter 2015, 7). Aunque el descubrimiento de esa operación de la producción recibió la atención de la prensa, otros operadores en el sector extraoficial son más adeptos con respecto a la evasión de la ley y las restricciones. En algunos casos eso es porque las operaciones son pequeñas y los clientes son amigos o vecinos, pero en otras, las *propiacuentistas* tienen mucha habilidad con respecto a la evasión de la ley y a las restricciones. “Quite literally, Cuba’s *paladar* operators have taken inspiration from the Brazilian soap opera 'Vale Tudo' (*Anything Goes*), despite (or perhaps precisely because of) the many legal restrictions” (Henken 2008, 173). Para evitar esas restricciones, las empresas pequeñas tienen algunas estrategias, como el ofrecimiento de las comidas prohibidas, o la utilización de algunos cuartos escondidos. Otra ilegalidad económica que es común entre los paladares, en particular, es la utilización del mercado negro para comprar sus bienes. En las tiendas oficiales, usualmente hay precios altos y también una selección limitada, que entonces el mercado negro ofrece más variedad y precios “al por mayor” (Henken

2008, 173). Hay algunas operaciones más grandes, como ya mencionadas, en que los efectos de esas violaciones tienen más consecuencias para la sociedad cubana generalmente. Los paladares grandes, por ejemplo, aunque sólo hay un poco, hacen las violaciones por tener muchos empleados, y también por sus conexiones con otros aspectos del turismo, como un chofer, la música viva, una casa particular, y más. Entonces reportan ingresos que son menos que sus ingresos actuales, y en algunos casos tienen compromisos con los inspectores para que pueden continuar a evitar las regulaciones. Pero, “One negative side effect of the use of such strategies is that it tends to push smaller operations that are unable to afford them out of business, resulting in the survival of a small number of lucrative and/or well-connected large-scale operations”(Henken 2008, 173). Ahora con mucha actividad informal, aún benigno en muchos casos, como las operaciones pequeñas de las *propiacuentistas*, en otros casos la informalidad está contribuyendo a la desigualdad en la sociedad cubana, como está ocurriendo aquí con la competencia entre los paladares grandes con más recursos, y los con mucho menos recursos. Además, los problemas en ese sector serán aliviados por la incorporación de esas empresas en una manera formal. “Unlicensed (and hence illegal) micro-enterprise has mainly positive economic and social consequences, and its negative consequences result from the public policies that force it underground” (Ritter 2015, 1). Aunque las empresas tienen un efecto bueno por la sociedad, hay consecuencias malas que resultan de su estatus como ilegal o extraoficial, o sus operaciones así, que puede contribuir a la discriminación, en un caso, pero también por la cultura que promueve, en que la actividad extraoficial está normalizada.

Además de las actividades así, también hay muchos problemas con las actividades criminales en el sector extraoficial, particularmente por una escala pequeña, pero amplia, en el sector estatal (Ritter 2015, 3). Esa cultura de tomar recursos del estado, en cualquier manera, tiene consecuencias más directas por la sociedad y la economía cubana. En el sector estatal, muchos cubanos se trataron la propiedad del gobierno, como un vehículo oficial, sin los problemas de la

conciencia (Ritter 2015, 9). Aunque hay muchos ejemplos de la actividad económica extraoficial, incluyendo cuando las personas toman algunos recursos del gobierno, hay también ejemplos de la corrupción más seria. En 2004, se sacó el Ministerio del Turismo y otros oficiales de Cubanacan, una empresa turística del gobierno, para ser involucrado en la corrupción. En 2005, también, hay un ejemplo en que el gobierno tenía que intervenir y buscar nuevos trabajadores en las estaciones de gasolina porque el robo de la gasolina era un problema serio (Ritter 2015, 8). Esos ejemplos ilustran dos aspectos importantes de las ilegalidades económicas en Cuba: primero, que es un fenómeno ocurriendo por todos los niveles del gobierno y de la sociedad, y también que el gobierno respondió todavía con una campana publica para eliminarla, en vez de dirigir a las causas para esos problemas.

El gobierno cubano, en vez de dirigir a las causas de esos ilegales económicas, incluyendo la necesidad económica, el ambiente de la regulación, y las actitudes de los cubanos por las actividades extraoficiales, ha perseguido una política de la fuerza. “The Cuban Government’s current methods to reduce economic illegalities are exhortation, policing and punishment. These have had little effect” (Ritter 2015, 1). Hay muchos ejemplos de las campañas por el gobierno para reducir lo que llama “la corrupción,” en ambos el sector privado y el sector público, pero el hecho es que esas actividades continuas por esa combinación de la necesidad económica y la gran escala del sector extraoficial, generalmente, que contribuye entonces a la actitud de muchos cubanos, en que no tienen respecto para las reglas y las regulaciones del gobierno con respecto a la actividad económica. Entonces esos instantes en que el gobierno hacen esas campanas funciona para limitar la actividad extraoficial en el tiempo inmediato, pero no sirve para dejarla ni formalizarla. En los años noventa, por ejemplo, el gobierno permitió y entonces revocó los paladares. Muchos paladares, incluyendo los que recibieron una licencia oficial, decidieron a continuar con sus operaciones. En respuesta, el gobierno hizo una redada y cerro más de cien paladares en Habana, incluyendo en los casos en que los dueños tenían una licencia oficial para

operar (Henken 2008, 168). Pero la respuesta así sólo sirve para forzar esas operaciones para ser más clandestinos, y entonces aún más afuera del control del gobierno. Otro ejemplo de una política que en realidad no funciona para limitar esa actividad económica ilegal es que los trabajadores en el sector del turismo no pueden aceptar las propinas, y en vez tiene que darlas a sus jefes para distribución. En realidad, eso es casi imposible reforzar, y entonces muchas personas van a recurrir a la ruta ilegal. Además, aún si esa política puede ser reforzado, tiene el potencio para reducir los incentivas para los trabajadores a proveer el servicio bueno, si no van a recibir una propina dependiente por la cualidad de su servicio (Ritter 2015, 17). Hay evidencia de la corrupción de muchas de las personas que tienen la responsabilidad para prevenir esas ilegalidades económicas. Por ejemplo, los Comités de la Defensa de la Revolución (CDR) tiene la responsabilidad de prevenir las ilegalidades y también la actividad “contrarrevolucionario.” Pero muchos de los miembros del CDR tienen las mismas necesidades económicas, y entonces pueden ser susceptible a la corrupción también, por los sobornos o por no reportar las ilegalidades (Ritter 2015, 14). La necesidad económica de muchos cubanos resulta en esa actividad extraoficial amplia en la sociedad cubana.

En vez de esa política perseguida por el gobierno cubano ahora, el gobierno debe dirigir a las causas de esas ilegalidades económicas: la necesidad económica, el ambiente difícil en la economía formal, particularmente relacionado con la regulación, y también los actitudes de los cubanos, quien están acostumbrados a estar involucrados en ese parte de la economía que es amplia y cotidiana, y también necesaria en muchos casos, particularmente cuando el gobierno no cumple las necesidades de los ciudadanos. Porque la mayoría de los cubanos reciben sus salarios en CUP, y que no son suficientes para comprar las necesidades para sobrevivir, conjunto con el hecho que la libreta del acontecimiento no es suficiente, muchos cubanos necesitan buscar otras formas de los ingresos y los bienes para sobrevivir. "Cuban citizens often remark that their official monthly wage will buy basic foodstuffs from the rationing system and other sources that

are sufficient for only about 10 to 14 days of the month. Purchases for the rest of the month must be made with funds from other sources" (Ritter 2015, 10). Otro problema es el ofrecimiento por la libreta, que casi nunca incluye un ofrecimiento de los productos que es suficiente para sobrevivir. El gobierno provee la electricidad, el agua, y la mayoría de los servicios de la salud por los precios en CUP, pero los otros bienes tienen que obtener de las tiendas "dólares," de las cuentapropistas, o del mercado de estado, todos que cobran precios altos (y a veces sólo en CUC) para sus bienes. El servicio del teléfono, también, no es un servicio que puede recibir por CUP (Ritter 2015, 10). Entonces hay algunas maneras en que las personas pueden suplementar sus ingresos con CUC, algo legal y otros ilegales, fuera de los salarios oficiales. Esos incluye: las remesas; CUC por visitas al extranjero por viajes gubernamentales, empresariales, o académicas; los pluses pagado "bajo la mesa" por los organizaciones o empresas extranjeras; ingresos por ser *propiacuentista*; trabajando en el extranjero en posiciones oficiales, como los programas que envían los médicos y los maestros a países como Venezuela; las propinas por el trabajo en el sector turística; algunos trabajadores en los sectores públicos más importantes, y también en las empresas internacionales, reciben su salario en CUC (Ritter 2015, 10). El sistema de dos monedas, entonces, también contribuye a una brecha entre los precios en esos mercados que son enormes, que entonces crea muchas oportunidades para el arbitraje en el "mercado negro" (Ritter 2015, 9).

La unificación de las monedas, también, puede reducir el arbitraje, que es otra práctica común, y que también, como mucho de esos otros dinámicos, está contribuyendo ahora a la desigualdad en la sociedad cubana (Ritter 2015, 1). Con la regulación, en particular, la regulación excesiva y compleja sirve como una traba para las personas a mudar del sector informal al sector formal (Dabla-Norris y Inchauste 2007, 3). En economías en transición, en particular, la evidencia es que el sistema de los impuestos y de la regulación pueden tener un efecto grande por la formalidad de las empresas, y también que el estado del derecho, en que hay más formalidad en

la economía, puede servir para fomentar el crecimiento de las empresas y la economía (Dabla-Norris y Inchauste 2007, 20). Cuba ahora tiene un ambiente regulatoria difícil y complicado, y ya hay muchas restricciones por el nuevo sector privado. Con respecto a las licencias, por ejemplo, todas las *propiacuentistas*, los empresarios de las empresas pequeñas, tienen que tener una licencia, pero el gobierno no concede muchas licencias. Un estudio nota que para 2001, sólo 23.9 por ciento de las 97,687 aplicaciones fueron aprobados (Ritter 2015, 9). Relatado a eso, sólo hay 1,023 licencias aprobados para los tutores privados, pero hay aún más personas involucrados en eso. Los centros religiosos, también, ha empezado a proveer programas educacionales extraoficialmente (Alfonso 2013). Ha limitado algunas licencias específicas, también, incluyendo en 2016, en que puso una deja temporaria por las licencias nuevas para los paladares.

Hay dos razones posibles para explicar esa política: la incapacidad política, y una manera de controlar los cubanos. Con respecto a lo primero, hay evidencia que el gobierno cubano tenía dificultades con respecto a su capacidad administrativa. Hay un gran número de las aplicaciones para las licencias en el nuevo sector privado, y entonces el gobierno ya no tiene la capacidad para mejorar ese proceso de dar las licencias. Pero otra razón posible, y no necesariamente exclusiva, es que el gobierno puede usar las ilegalidades económicas como una herramienta para controlar los cubanos. Si considera a una persona como un subversivo o “contrarrevolucionario,” el gobierno tiene una razón para poner en cárcel o impone otro castigo, porque puede citar públicamente una actividad económica que es considerado ilegal. la combinación de esos factores puede explicar el ambiente difícil con respecto a la regulación, y también la continuación de una política inefectiva por parte del gobierno (las medidas severas en vez de un cambio coherente para dirigir las causas de las ilegalidades económicas).

La desigualdad la discriminación en el nuevo sector privado

El Periodo Especial, combinado con los otras dificultades económicas y las reformas implementados por el gobierno, ha contribuido al crecimiento de la desigualdad de los ingresos en Cuba. Una evidencia por eso es el coeficiente Gini, que mide la desigualdad, que ha crecido de 0.24 (o poca desigualdad) en 1980 a 0.38 en 2000, que marca un crecimiento significativo (Espina Prieto 2011 y Galbraith, Spagnolo y Munevart 2006, 11). aún por una comparación inmediata, la desigualdad de los ingresos en Cuba es notable, porque cuando el salario promedio para un trabajador en el sector público es USD\$20 mensual, los dueños de un paladar, los restaurantes familiares en Cuba, pueden ganar cientos de dólares cada día. “Tour guides and hotel chambermaids make more than scientists and doctors” (Miroff 2015).

La desigualdad de los ingresos es una preocupación mundial para razones prácticas e ideológicas. Prácticamente, la desigualdad marcada puede contribuir a una reducción en el crecimiento y la sostenibilidad de una economía (Norris, et al. 2015, 4). Además, esa tendencia que está pasando en Cuba marca un fenómeno diferente de lo que está pasando en el resto de la región. América Latina, en que muchos países tenían la desigualdad severa, por la combinación del crecimiento económico y algunas políticas tenían mucho éxito con respecto a la reducción de la desigualdad. Ideológicamente, también es importante particularmente para Cuba, en que la igualdad relativa es un ideal de la revolución (Norris, et al. 2015, 4).

En Cuba, la desigualdad está empeorando en parte por las dificultades económicas de los años recientes, pero también por el modelo económico y las políticas del gobierno (Pérez 2014, 76). Con el comienzo de la transición, pero ya una apertura incompleta. Hay dos maneras en particular en que manifiesta algunas desigualdades pequeñas que ahora son exageradas por las nuevas oportunidades. Lo primero es por las remesas. Es notable que:

“The new growth sectors are focused primarily on urban, mostly ‘white’ Cubans with access to US dollars through relatives living in the US. What is more, the partial openness and the as yet shaky legal basis of the new market players provide the current elites with privileged opportunities to convert their political status into economically lucrative positions. Conversely, real earnings in the state sector, including education and health, remain extremely low. A new form of material inequality is taking hold in Cuba, eroding the social foundations of the socialist state.” (Hoffmann 2015).

Es notable que la mayoría de las personas que reciben las remesas identifican como “blancos” (Archibold 2015 y Sawyer 2005, 111). Ese puede ser atribuido al hecho que, en 1990, la mayoría de la población de cubanos viviendo en los Estados Unidos identifican como “blanco,” que entonces puede explicar el hecho que más cubanos blancos reciben las remesas (Sawyer 2005, 111). Las remesas juegan un papel importante en la sociedad cubana, particularmente ahora, cuando las remesas pueden ser la base financiera para una empresa pequeña. Esas empresas, también, provee mucho más dinero que un salario público. Las personas quien reciben las remesas, entonces, la mayoría quien identifican como blancos, tienen una ventaja en que tienen acceso al dinero, y también al dinero extranjero y entonces al CUC, pero además ese puede reducir las barreras financieras para entrar el sector privado, que es mucho más lucrativo que el sector público. La importancia de las remesas continua crecer, porque el Presidente Obama ha aumentado el límite para las remesas. Antes, los parientes cubanos sólo podrían enviar un máximo de USD\$2,000 a Cuba, pero por ese cambio por la política, pueden enviar un máximo de USD\$8,000. Entonces las remesas, que ahora estiman que constituyen entre uno y tres billones de dólares, continua ser importante en la economía cubana (Archibold 2015).

Otra manera en que el sector publico refuerza la discriminación contra las mujeres, los afro-cubanos, y las otras personas pobres es por la manera en que los cubanos contratan en eso nuevo sector. Es notable que “Cubans commonly turn to personal ties, especially if they are

strong, in order to successfully complete a job search” (Romanó 2016, 28). El resultado de eso es que favorece las personas más educadas y generalmente de un estatus económica alta.

“Both results – the common practice of resorting to personal contacts to complete the job search and the impact of being embedded in better-educated family – suggest that informal mechanisms of inequality reproduction are influent, and thus potentially undermining socialist Cuban institutions which purportedly aim at promoting equality” (Romanó 2016, 35).

Además de la reproducción de la desigualdad económica, la dependencia por las conexiones informales en el mercado laboral contribuye también a la discriminación contra otros grupos desventajadas, como las mujeres y los afro-cubanos también. Hay evidencia de la representación baja de las mujeres en el sector no estatal de menos que 25 por ciento, porque los hombres, en posiciones como los directores, tienen una tendencia para seleccionar otros hombres para ser los líderes también (Espina Prieto 2012, 230). Semejante, hay evidencia para la discriminación racial en ese nuevo sector. Aunque el gobierno dice públicamente que no hay el racismo estructural en Cuba, algunos autores encontraron que puede ser un problema estructural, también” (Clealand 2013, 1619). en el nuevo sector privado, hay muchos ejemplos del racismo, aún sutil, que contribuye a ese problema también. “In the tourism sector, managers and owners of hotels, albeit not explicitly, make jobs only available to lighter-skinned Cubans, as these are the faces thought to be preferred by European tourists” (Clealand 2013, 1622). Con eso, el estudio nota que Cuba empieza a ver sus "first instances of visible employment discrimination since the start of the revolution” (Clealand 2013, 1622). Las barreras para entrar los sectores nuevos son significados. En muchos casos, los grupos como las mujeres, los negros, y los mestizos no tienen los ingresos ni la riqueza de su familia para buscar oportunidades fuera del sector estatal. Entonces, esas personas “will be forced to seek well-paying state jobs, work two jobs, or work for small or mid-level owners of means of production, cooperatives, or other managers of the means of production

outside the state" (Salazar 2014, 24). Otro ejemplo de la discriminación resultando de las reformas económicas es por el abrimiento del mercado de las viviendas. Hasta recientemente, el gobierno cubano no permitió a los cubanos para vender sus casas, aunque la mayoría técnicamente son los dueños y también había mucha actividad extraoficial en ese espacio, también. Pero con la legalización de la venta de las viviendas, hay evidencia de la "re-gentrificación" de la ciudad por líneas de raza y clase también. La división racial de las remesas está creando la re-gentrificación de la ciudad, porque personas con acceso a recursos en la forma de las remesas pueden ser involucrados en el nuevo mercado de las viviendas (Miroff 2015).

Hay muchos ejemplos de la evasión fiscal y otras actividades económicas extraoficiales que reflejan la necesidad de muchas personas, pero también una actitud específico con respecto al estado.

"A general attitude appears to be that state property belongs to no one and to everyone, so that if one person does not help himself to it, someone else will instead. Public property therefore is treated as if it were firewood in a public forest or fish in the seas, belonging to no one in particular. It is "up for grabs" by whoever needs it and is in a position to take it...Others add that such theft is not seen as a crime but as a right" (Ritter 2015, 9).

Los problemas con esas actitudes son que resultan en la evasión fiscal y otras actividades económicas extraoficiales; entonces muchas personas que pueden contribuir al sistema tributario, por ejemplo, no pagan sus impuestos, que entonces limita la progresividad y la función redistributiva del sistema tributario. Miroff se llama "el exhausto colectivo," pero también hay la percepción que aún en su privilegio nuevo, esas personas no se perciben su mismo como privilegiado. Entonces quieren continuar con la evasión fiscal u otras actividades ilegales (Miroff 2015). La prensa en Cuba ha contribuido a ese problema. Particularmente durante el Periodo Especial, la narrativa de los cubanos como víctimas del imperialismo por el bloqueo estadounidense era fuerte. Pero ahora, el gobierno beneficiar de un cambio en esa narrativa,

porque muchas personas ya consideran su mismo como pobres. “Changes involving the state and nonstate media (including better and more diverse information on the national reality and critical approaches to national problems and some of the actions being taken to solve them) will have to take place” (Salazar 2014, 23).

Otra desigualdad importante es entre la capital, la Habana, y las otras provincias, particularmente las provincias del este. El turismo juega un papel importante con respecto a esa desigualdad. “Regionally, we observe that a main dividing line between winners and losers is the presence of tourist attractions: the recent increase of regional pay inequality is associated primarily with changing incomes in the city of Havana and the province of Matanzas” (Galbraith, Spagnolo y Munevart 2006, 1). Históricamente, las provincias del este todavía eran lo “menos desarrollados” del país. El sistema educativo es notable por sus avances particularmente en las áreas rurales, pero ya hay una desigualdad de las oportunidades en esas provincias. Además, la crisis económica de los años noventa tenía un efecto grande por esas regiones. La falta de las atracciones turísticas puede explicar esa diferencia económica, pero el hecho que la caña es la industria primaria de esas regiones es otra razón, también. Esa industria ha sufrido en años recientes (Galbraith, Spagnolo y Munevart 2006, 1).

Respuesta política del gobierno cubano

En teoría, todas las personas en la sociedad cubana, sin respecto al género, la etnia, la ubicación la orientación sexual, o la edad tienen los mismos derechos, incluyendo acceso a una educación, el cuidado médico, la alimentación y alguno nivel del salario. Algunas políticas que muestran esos ideales son el sistema médico y el sistema de la educación. En teoría, todos los cubanos pueden acceder la ayuda médica y la educación porque ambos son universal y gratis. Oficialmente, los niños reciben un mínimo de diez años de la educación (Carnoy y Samoff

2014, 153). *Granma*, el periódico oficial del Partido Comunista de Cuba, comentó que, desde la revolución, “the state has ensured that young people can fully participate in society and have access to education, health, decent employment and enjoy sexual and reproductive rights” (Cuban News Agency 2016). El gobierno cubano bajo Fidel Castro trataba de crear una sociedad con una garantía a un nivel de vida básica. Con eso, también, el gobierno trata a crear una conciencia socialista, que enfatiza el colectivo y el bienestar de toda la sociedad en vez del individuo o los objetivos materiales. El gobierno tiene éxito en algunos casos, particularmente con la erradicación del analfabetismo y el mejoramiento de los indicadores de salud (por ejemplo, el índice para la mortalidad de los infantes es cuatro en Cuba, comparando con seis en los EEUU) (Banco Mundial 2016). La educación y la salud eran y son los objetivos con la revolución. La educación, en particular, está considerado una herramienta útil para el gobierno para cumplir sus necesidades económicas. Además, el resultado la consideración de la educación como un derecho, y un derecho que es la responsabilidad del gobierno, es que Cuba ahora tiene uno de las poblaciones más educadas en todo América Latina (Carnoy y Samoff 2014, 153).

Las políticas del gobierno cubano no han prevenido las divisiones sociales, particularmente con los cambios en la política económica en años recientes. Tampoco han cumplido los objetivos de preparar la población para contribuir al crecimiento de la economía por la educación, o de tener una sociedad basada en los incentivos morales en vez de los incentivos materiales. El gobierno cubano “assumed too much about the power of education to create a new kind of person, especially with Cuba in earshot of the world’s most successful consumer culture” (Carnoy y Samoff 2014, 153). Las políticas diseñadas por el gobierno para promover y crear esa sociedad socialista, con una economía productiva, han fallado a hacerlo. Además, la pobreza y la desigualdad ha aumentado en los años recientes (Díaz 2014, 6). Hay esa tensión entre los morales socialistas de la revolución y los deseos materialistas y capitalistas. “Cubans are definitely interested in buying color television sets and other appliances – there are long waiting lists for

these high priced items and they are used to reward high-productivity workers. But there was also significant public reaction against the capitalist behavior of private farmers and small business people in recent years. Cubans may want to score material goods but they also resent those who cheat the system” (Carnoy y Samoff 2014, 189). Puede decir que esa tensión existe en la cultura cubana, entre los morales socialistas y el ambiente creado por el gobierno y algunos cubanos y los deseos materialistas y capitalistas, que está creciendo con el prometo del fin del bloqueo. “Worse, it appears that the revolutionary principles of self-sacrifice and communal efforts are visibly eroding” (Carnoy y Samoff 2014, 165).

El gobierno ha tomado algunas acciones para aliviar esos problemas. Es importante notar que la política cubana todavía está determinada por un grupo pequeño que rodea a Raúl Castro (y antes a Fidel Castro). Aunque el gobierno empezó a dar más autonomía a grupos locales, como el partido Comunista cubano y los Comités para la Defensa de la Revolución, la mayoría de las decisiones y del poder están con la élite del gobierno (Carnoy y Samoff 2014, 170). Y las reformas bajo Raúl marcan un cambio dramático del tiempo de Fidel. Aunque Fidel como presidente ha implementado algunas reformas, alternó entre ciclos de reforma y de la eliminación de esas reformas. Entonces, “The major differences today...are the sheer breadth of the reforms (they are the most comprehensive ever undertaken) and the likelihood that they will stick” (Aho 2014, 134).

En la comunidad internacional, también, había un compromiso para limitar la fuga de cerebros de los médicos. El compromiso previene las actividades de los países como los EEUU con respecto a los médicos cubanos y de otros países (la incentivación de la defección de esos trabajadores) y bajo el compromiso, esos países tienen que compensar los gobiernos que están afectados por las políticas (Garrett 2010, 73).

En el futuro, el gobierno de Cuba tiene un dilema serio. Tiene que buscar una manera para animar a sus ciudadanos para continuar con su educación. Un mecanismo para hacerlo es crear

oportunidades que pagan más en el gobierno. Pero, ese plantea la pregunta de cómo el gobierno puede mantener los ideales socialistas durante la apertura económica. Mientras el gobierno cubano empieza a cambiar su política económica e invitar a las entidades extranjeras a entrar la economía cubana, la desigualdad económica se empeorará. Hay una desconexión entre cómo las personas pueden proveer para ellos mismos en Cuba y las ideas socialistas sobre la igualdad. Esa tesis va a examinar cómo el gobierno cubano puede abordar ese problema significa, que es compensar sus empleados y atraer el talento en una economía cambiante, mientras evita sacrificar los valores socialistas como la igualdad. “If, additionally, the only achievements we have made start to worsen, what is left for the Cubans?” (De Deken 2016).

Capítulo III: Recomendaciones de política

Las reformas económicas en los años recientes, y el crecimiento económico que sigue, sólo está beneficiado algunas partes de la población cubana ahora. Además, hay un problema fundamental en la sociedad cuando un chofer gana más que un profesor. Para dirigir los problemas ahora en la sociedad cubana con respecto a la fuga de cerebros y la composición de la economía, el gobierno puede implementar algunas políticas.

La combinación de las reformas educativas y económicas pueden lograr el balance entre la provisión de más oportunidades para los cubanos desventajados y el cumplimiento de los cubanos que benefician del sistema ahora con aspectos del gobierno, incluyendo incentivos para continuar con su educación, trabajar en el sector público, y pagar sus impuestos. Por la combinación de esas reformas, el gobierno cubano puede mejorar el nivel de vida para más cubanos. Con eso, el gobierno cubano no debe enfocarse en la igualdad absoluta, como en el pasado, y una retórica de la igualdad de oportunidades. En vez, el gobierno debe enfocarse en la prosperidad compartida, la idea promovida por el Banco Mundial, en que el crecimiento económico ayuda no sólo a las personas privilegiadas en una sociedad, pero que mejora el nivel de vida para todos los ciudadanos (Banco Mundial 2013). Aunque hay desigualdad inherente en esa idea, el enfoque del gobierno cubano no debe ser para crear la igualdad en la sociedad, ni para continuar a ignorar la desigualdad creciendo. En vez, debe adoptar la idea que “a rising tide floats all boats” (The Borgen Project 2014).

La desigualdad es parte de todos esos tipos de las transiciones económicas, además, y entonces el gobierno debe enfocarse en cómo limitar la desigualdad cuando ya continuando con el crecimiento económico. Simon Kuznets, en su teoría económica famosa, propuso la curva de Kuznets, en que dijo que la desigualdad aumenta con el crecimiento económico hasta cierto punto. Desde ese punto, empieza a bajar si el crecimiento económico continúa (Kuznets 1955, 5). Aplicado a Cuba, el gobierno cubano puede implementar algunas políticas para ayudar las

personas desventajadas en el tiempo inmediato, pero con el objetivo de continuar con el crecimiento económico para traer la prosperidad a todos los cubanos.

Las reformas educativas

Con la transición económica, algunas instituciones que son centrales a la revolución y a la sociedad cubana están en peligro. Uno de esas instituciones es el sistema educativo. La educación en Cuba está considerada por muchas personas un triunfo importante de la revolución, porque la educación, en su forma idealizada, es un equalizador y una fuente de la movilidad social. El sistema educativo nunca ha cumplido completamente esos ideales, y aún por el nivel universitario, aún reproduce la desigualdad (Gasperini 2000, 20). El elitismo es un problema, pero la percepción de las universidades es otro problema. Desde el Periodo Especial, muchos cubanos cuestionan la cualidad, la utilidad, y el valor de la educación terciaria. En una economía en que un peluquero puede ganar más que un médico, un título avanzado ya no está considerado necesario ni una inversión buena. Además, la educación es importante no sólo de una perspectiva ideológica, pero práctica también. Cuba ya tiene problemas con la falta de los médicos, los maestros, y otros profesionales que sólo empeorará si el gobierno no interviene (Garrett 2010, 64 y Alfonso 2013).

Por eso, la demanda para la educación ya ha reducido, reflejado en la reducción del número de los estudiantes en todos los niveles del sistema educativo en años recientes. Sin una incentiva para continuar con la educación, los cubanos empiezan a cuestionar el valor de la educación en todos los niveles. Eso sólo continúa con el envejecimiento de la población, también (Pérez 2014, 78). El desafío para el gobierno, entonces, es cómo incentivar los cubanos a continuar con la educación, y también para crear más oportunidades para los cubanos desventajados, particularmente en el sistema universitaria. La combinación de esas reformas

mantenga el sistema educativo como una institución central y valiosa en la sociedad cubana, y también asegure que la educación es verdaderamente universal y abierto por todos los cubanos.

En las escuelas primarias y secundarias, el problema es menos como incentivar la asistencia, pero más como mantener la igualdad. Para combatir los efectos por la desigualdad que puede resultar del crecimiento de la educación privada, el gobierno cubano debe considerar como proveer los beneficios de la educación privada entre el sistema público. El mejoramiento de la enseñanza de las lenguas extranjeras, particularmente el inglés, debe ser un enfoque de las reformas educativas, entonces.

“There is a great urgency to rethink and restructure the role of English and other foreign languages in Cuba’s national curriculum in order to ensure equality of access to the opportunities that speaking foreign languages provides. With the island’s focus now on improving commerce, migration and international diplomacy with their English-speaking neighbor, the necessity to learn English will only continue to increase” (Pignatelli 2016).

El gobierno ya comenzó a incluir la instrucción del inglés en muchas escuelas, pero debe priorizarla. Con eso, el gobierno cubano puede declarar la enseñanza del inglés y otras lenguas extranjeras como una prioridad en el sistema educativo, y la asignación de recursos puede reflejar eso. Pero en un país que ya tiene una escasez de maestros y recursos limitados, la expansión de un aspecto de la educación no es una cosa sencilla.

Otra opción, entonces, es que el gobierno puede subvencionar los tutores privados para los estudiantes desventajados. El gobierno puede proveer subsidios para la educación privada a los estudiantes desventajados (Dang y Rogers 2008, 16). En Israel, por ejemplo, el gobierno crecimiento en el uso de los tutores contribuyó a la desigualdad en la educación. Para responder a eso, el gobierno empezó a subvencionar tutores para algunas estudiantes. El objetivo del programa es para mejorar la tasa de graduación de la escuela secundaria, y entonces bajo el programa, cada escuela puede identificar un máximo de cinco estudiantes de los grados decimos,

undécimos, y duodécimos que parecen lo más probable para suspender el examen de la licenciatura para recibir las clases particulares de sus maestros. Es un programa costoso, pero efectiva (Dang y Rogers 2008, 176-177). En el caso cubano, no necesariamente hay esa misma necesidad para ayudar con la graduación de la escuela secundaria. En vez de la provisión de recursos por los maestros para proveer clases particulares, entonces, el gobierno cubano puede apoyar un fenómeno que ya está ocurriendo en Cuba. La Escuela Cubana de las Lenguas Extranjeras (ECLEX) es una red de programas que enseñan las lenguas extranjeras bajo la nueva expansión de la educación privada. ECLEX es una empresa lucrativa, que ya tenían mucho éxito, pero también los tutores en la red reconocen la inaccesibilidad de sus servicios para la mayoría de los cubanos. Entonces cada de las sucursales de ECLEX, preocupado por la falta de la instrucción del inglés en las escuelas públicas, provee lecciones gratis a una escuela “necesitado” cada semana (Associated Press 2016). En vez de la provisión de la asistencia por la educación pública, el gobierno cubano debe considerar como puede apoyar programas como eso en el sector privado. Por la provisión de las exenciones de impuestos o aún para el apoyo financiero directo por los tutores así que ayuden los cubanos desventajados en el sistema educativo, el gobierno puede combatir la desigualdad que puede resultar del crecimiento de la educación privada.

Con respecto al nivel tercio, el gobierno debe considerar algunas políticas para mejorar la percepción de la cualidad y el valor de un título avanzado, y también para combatir el elitismo que existe en el sistema universitaria. La educación, particularmente por el nivel tercio, puede preparar los cubanos para la transición económica (Norris, et al. 2015, 31). La educación ahora sirve esa función, y hay una desconexión entre muchas de las carreras y el trabajo.

“Although we assume that the Cuban labor force, because of its high educational level, possesses a number of key competences, it can also be imagined that many of the skills required to operate in a setting of high uncertainty are lacking or rarely used. For this reason, it will be essential to recondition the educational system in order to train workers

appropriately for a changing labor market, including the retraining of vast sectors of the workforce” (Pérez 2014, 86).

Las prioridades con respecto a las reformas educativas, entonces, debe ser como mantener la igualdad en el sistema educativo, y, vinculado con eso, como utilizar la educación como una herramienta para entrenar la población para tener éxito en la economía cambiando.

La expansión del sistema de las becas puede lograr esos objetivos. Aunque en otros países, el gobierno emplea programas de asistencia por los hijos pobres como transferencias de efectivo condicionales, ese tipo de programa ayuda más con la asistencia en las escuelas primarias y secundarias y entonces no necesariamente sirve en Cuba. La beca, por otro lado, puede ser útil en todos los niveles del sistema educativo. El gobierno cubano ya tiene un programa de las becas que, en teoría, provee la oportunidad para los estudiantes provinciales a asistir la Universidad de la Habana. Pero el programa es relativamente pequeño, y la mayoría de los estudiantes en La Universidad de la Habana viene del área inmediata (Álvarez y Cruz 2015). El gobierno provee becas para los extranjeros también, incluyendo un fondo de mil becas para los desmovilizados del FARC para estudiar la medicina (Álvarez y Cruz 2015, La Universidad de La Habana 2016, y Marquez 2017). Aunque las becas por los estudiantes internacionales ayudan la imagen de Cuba internacionalmente, utilizan recursos limitados del gobierno para personas extranjeras en vez de los cubanos. El gobierno cubano debe considerar como priorizar la creación de oportunidades en el sistema universitaria para las personas desventajadas en Cuba, y no sólo para los extranjeros. La expansión del sistema de las becas para los cubanos servía para ayudar con ese objetivo.

Otra ventaja de la expansión del sistema de la beca es que provee una incentiva para continuar con la educación. La incentivación en la educación es un aspecto importante. Esa misma lógica aplica a los programas de la alimentación estudiantil en India. La provisión de la alimentación para los estudiantes provee una incentiva para los padres a enviar sus hijos a la

escuela (Chatterjee 2014). El gobierno cubano ya provee la alimentación, incluyendo el desayuno, las uniformas y algunos materiales escolares para todos los estudiantes. La provisión de todo eso puede explicar en parte la asistencia casi universal por las escuelas primarias y secundarias en Cuba (Friedman 2013). En la educación terciaria, entonces, el gobierno tiene que buscar otras maneras para incentivar la asistencia (Mandrappa 2015).

Hay algunas maneras para determinar la necesidad económica, también. Una es para proveer una beca por los estudiantes cuyos padres no recibieron un título avanzado. Eso es una manera para determinar la necesidad económica. Otra es por la exploración de la necesidad económica por las pruebas de medios, que puede ser directa o indirecta (American Academy of Actuaries 2012). Una prueba de medios directa consiste de la colección de la información sobre una familia, como la consunción y los ingresos, para determinar su elegibilidad (Narayan y Yoshida 2010, 1-2). Una prueba de medios indirecta utiliza un proxy, en vez de coleccionar la información para cada persona, que entonces determina la elegibilidad por la información demográfica, que compara con otra información de personas que cualifican por el programa (Grosh 1994, 1). En muchos casos, el uso de un proxy es más útil porque es relativamente preciso y simplifica el proceso administrativo en la determinación de los beneficiarios (Grosh 1994, 1). La determinación de la elegibilidad por esas características – la necesidad económica y la educación de los padres – indirectamente ayuda a grupos marginados por su identidad étnica o racial, también. Pero por un enfoque en la necesidad económica en vez de la identidad étnica o racial, el gobierno cubano puede evitar las complejidades que existen en programas que determinan la elegibilidad por esas características. Los programas de la acción afirmativa, por ejemplo, tienen muchos problemas con la determinación de la elegibilidad. Los dos criterios populares son el argumento fenotípico y el argumento social. El gobierno brasileño utiliza lo primero ahora, y determina quien califica como “afro-cubano” por la observación de los fenotipos, o los aspectos físicos, de una persona. En Brasil entonces hay “pruebas” de los fenotipos en la forma de medir

su nariz (Kent y Wade 2015, 816 y Oliveira 2017). El argumento social, por otro lado, que Brasil utiliza antes, pero abandona por preocupaciones sobre “el fraude,” determina la elegibilidad para programas de la acción afirmativa por “auto-identificación.” Los solicitantes pueden identificar sus propias identidades etnias o raciales, entonces. Ambos criterios han creado muchos problemas y tensiones en la sociedad brasileño, en particular, en parte porque la identidad etnia y racial es compleja. 43 por ciento de los brasileños identifican como “mestizo,” y 30 por ciento de esas personas piensan de su mismo como blanco con los antepasados negros (Oliveira 2017). Cuba tiene una situación semejante: el gobierno cubano estima que 35 por ciento de la población es negro o mestizo, cuando el Departamento del Estado de los Estados Unidos estima que es más como 62 por ciento de la población (Cooke 2015). En vez de determinar la elegibilidad para una beca por la identidad etnia o racial, entonces, el gobierno cubano puede utilizar otras características que indirectamente ayudaría a los mestizos y los afro-cubanos. Por la discriminación contra esas personas, en muchos casos están desventajadas económicamente, también. Por eso, las personas que reciben los títulos avanzados deben recibir un salario mejor, porque no es sólo una cosa elite si el gobierno provee oportunidades para las personas desventajadas a conseguir una educación también. De una perspectiva ideológica, la provisión de la beca para más personas ayudaría al sistema educativo en Cuba a ser más cercana a su ideal, en que sirve como un ecualizador que provee oportunidades para todos los cubanos, sin distinción de clase o identidad etnia o racial, entre otros rasgos.

Otra manera para incentivar a los cubanos a continuar con la educación es por programas de estudiar en el extranjero. Para los estudiantes que gradúan, por ejemplo, el gobierno cubano puede implementar un programa como Fulbright. Ese programa incentiva la graduación por la oportunidad de salir del país, pero también hace eso en una manera que no necesariamente incentiva la emigración.

Con esas reformas, el sistema educativo, un bastión en la sociedad cubana, puede continúa ser importante como una institución. Además, las reformas al programa de las becas, en particular, tiene el potencio para ayudar a los cubanos más vulnerables en la sociedad ahora. Si el gobierno puede proveer más oportunidades por los grupos marginados, particularmente la educación terciaria, el sistema educativo funcionaría más como la ideal propagada por el gobierno desde la revolución. La expansión del sistema tributario, también, un proceso que el gobierno cubano ya ha empezado, es un complementa a esas reformas económicas porque con más ingresos tributarios, el gobierno puede tener más recursos para implementar las reformas educativas.

Las reformas económicas

El sector público

El gobierno cubano ya empezó a reformar el sector público en algunos aspectos, incluyendo la despedida de muchos empleados públicos. Pero ya hay muchas reformas necesarias para modernizar el sector público. Ahora, la falta de incentivas está creando muchos problemas, y además hay un problema fundamental cuando los trabajos que requieren el nivel de educación más bajo pagan el salario mejor. Aún para los cubanos que consiguen un título avanzado, en muchos casos no hay trabajo relevante ni suficiente en el sector público.

Una reforma importante al sector público, entonces, es la provisión de incentivas para trabajar en ese sector. India, como Cuba, tenía problemas de este tipo en que necesitaban buscar algunas maneras para incentivar a las personas a trabajar por el gobierno. Una opción es para aumentar el salario de los trabajadores públicos. Pero, en casi todos los países, es imposible por tener un salario competitivo con los salarios en el sector privado, y aún si es posible, no es sostenible por el gobierno. Entonces el gobierno de India tenía que proveer otras incentivas, en la

forma de beneficios, para incentivar sus ciudadanos a trabajar en el sector público. Uno de esos beneficios notables en India es la provisión de la vivienda para todos los empleados del gobierno, y, en algunos casos, los empleados retirados, también (Central Government Employees Welfare Housing Organisation 2017). El gobierno de India también aumento la competitividad en el sector privado por la provisión de tantos beneficios por El Servicio Administrativo en India, el nivel más élite del gobierno. Esos empleados reciben muchos beneficios, incluyendo: una guardia de la seguridad y otra asistencia para la casa, un vehículo oficial, electricidad gratis, servicio de teléfono gratis, una pensión y otros beneficios para el retiro, la opción de estudiar en el extranjero, y tanta seguridad de trabajo (India Today 2014). El gobierno cubano puede considerar la incorporación de los beneficios para los empleados públicos como hay en India. El resultado en India es que hay mucha competencia para los trabajos públicos. Además de esos beneficios para los empleados públicos en general, el gobierno cubano debe considerar que otros beneficios para algunas ocupaciones específicas. Por ejemplo, en Japón hay la Japan Society for the Promotion of Science. Por eso programa, el gobierno envía las académicas japonesas al extranjero y también trae académicas internacionales a Japón (Japan Society for the Promotion of Science 2010). Por programas así, el gobierno puede proveer incentivos no remunerados por trabajadores como los académicos y los profesores.

La provisión de más beneficios para trabajadores en el sector público puede ayudar con la fuga de cerebros, incluyendo la emigración al sector privado y la disminución en el número de los estudiantes, por la provisión de incentivas que no necesariamente relata al salario. A la misma vez, el gobierno cubano ya tiene que reformar el sector público para asegurar que todos los trabajadores reciben un salario suficiente. El salario promedio de USD\$20 mensual para los trabajadores en el sector público no es suficiente para sobrevivir. El gobierno tiene que proveer un salario adecuado para sobrevivir. Eso es importante para atraer más personas al sector público, pero también para eliminar la actividad económica extraoficial que esas personas necesitan para

sobrevivir, en muchos casos. Además, de una perspectiva retórica, los trabajadores en el sector público, que en muchos casos tienen un título avanzado, deben recibir un salario suficiente. Los ingenieros mecánicos, los maestros, los profesores, y los otros profesionales trabajando en el sector público tiene que recibir un salario suficiente, o no van a continuar en esas posiciones ni va a ser incentivas para otras personas a continuar con esos trabajos necesarios (Harris 2015).

El sistema tributario

Otro aspecto importante de la administración pública en Cuba es el sistema tributario. Particularmente en países desarrollando, un sistema tributario que es progresivo puede ser una manera para redistribuir los recursos y limitar la desigualdad (Norris, et al. 2015, 30). Las reformas tributarias pueden ser importantes durante esa transición económica, en que el gobierno cubano tiene que permitir alguna desigualdad como parte del proceso de permitir las fuerzas de mercado en la economía. Pero los ingresos tributarios pueden ayudar en la redistribución de los recursos y para limitar la desigualdad, porque el gobierno puede emplear los ingresos para apoyar sus servicios sociales, como el sistema educativo, el sistema de salud, y otros programas que ayudan las personas más vulnerables en la sociedad cubana.

Entre 1967 y 1994, Cuba no tenía un sistema tributario; no lo necesitaba, porque oficialmente, todos los cubanos trabajaban para el gobierno, y entonces los trabajadores pagan un “impuesto implícito” de sus salarios (The Economist 2011 y Piketty y Qian 2009, 56). Pero durante el Periodo Especial, el gobierno legalizó algunas actividades del sector privado, y con eso, promulgó la ley 73 para crear un sistema tributario. El sistema creado en 1994 incluyó algunos impuestos para tomar en cuenta la transición de algunos miembros de la sociedad fuera del sector público. Esos impuestos iniciales incluyeron un impuesto sobre la renta, aunque pequeña, y también un impuesto por la utilización del mano de obra, para coleccionar un impuesto por los paladares y otras empresas pequeñas que el gobierno empezó a permitir. Otro impuesto

era una contribución a la seguridad social, que también era un esfuerzo a contar para las personas que hicieron la transición al sector privado. El gobierno introdujo algunos impuestos sobre las ventas, también, como un impuesto en el tabaco y el alcohol, que muchos países utilizan para mejorar la salud (Pérez 2014, 391 y Marr y Huang 2014, 1). Bajo ese sistema tributario inicial, la mayoría de los cubanos no pagaron los impuestos (Frank 2016).

Con la expansión del sector privado en los años recientes, el gobierno introdujo cambios al sistema tributario; la ley 113, introducido en 2012, reemplazó la ley 73 con respecto al sistema tributario (The Economist 2011). Bajo esa ley, el sistema tributario consiste de diecinueve impuestos, tres contribuciones, y tres cuotas. Los impuestos incluyen: un impuesto sobre la renta, un impuesto por los beneficios corporativos, un impuesto sobre las ventas, y los impuestos por los servicios, la propiedad, la transportación, las herencias, y el uso del mano de obras. Más importantes para las empresas son el impuesto medioambiental y el impuesto para las importaciones. Las contribuciones incluyen dos para la seguridad social y uno para el desarrollo local. Las cuotas incluyen una cuota para el uso del aeropuerto y otra para las carteleras y las advertencias comerciales (Pérez 2014, 393).

Comparado con otros países de América Latina, Cuba tiene menos ingresos tributarios por los ingresos y los beneficios. La mayoría de sus ingresos tributarios viene de los bienes y los servicios: en 2012, 55.8 por ciento del ingreso total venía de los impuestos en los bienes y los servicios, una figura comparable con el promedio regional de 51 por ciento. El porcentaje de los ingresos tributarios de los otros impuestos, incluyendo los salarios y las ganancias, la seguridad social, y la propiedad, son más bajos comparados con los promedios regionales para América Latina. En 2012, sólo 15.6 por ciento del ingreso total del gobierno venía de los impuestos por los ingresos y los beneficios (incluyendo el impuesto sobre la renta), el número más pequeño en toda América Latina (en que el promedio regional es 26.4 por ciento). Con respecto a las otras fuentes de los ingresos tributarios, el impuesto de la seguridad social representa 10.5 por ciento de los

ingresos tributarios en 2012, y la nómina era 14.1 por ciento de los ingresos tributarios (Pérez 2014, 392-393). Otra cosa notable es que el gobierno cubano no tenía un impuesto sobre la propiedad hasta 2013 (Pérez 2014, 393).

El impuesto sobre la renta representa una fuente de los ingresos tributarios importante. La mayoría de los cubanos no pagan, ni nunca han pagado, los impuestos sobre la renta. Cuba tiene cinco tasas para ese impuesto: empezando con un salario anual de CUP10,000 (USD\$4,000) el impuesto es quince por ciento, y aumenta para cada CUP\$10,000 adicional hasta la tasa máxima de cincuenta por ciento para las personas que ganan más de CUP50,000 (USD\$2,000) cada año (Frank 2012 y Pérez 2014, 394). Por esos criterios, la porción de la población cubana que pagan el impuesto sobre la renta es pequeña. En teoría, todos los trabajadores en el sector non-estatal tienen que pagar un impuesto sobre la renta, pero muchas personas están involucradas en la actividad económica extraoficial, y entonces no pagan los impuestos en esa capacidad. Hay muchos ejemplos de la evasión fiscal, entonces, evidenciada por las diferencias entre las estimaciones de los salarios en Cuba. El gobierno cubano publicó que el salario promedio era CUP687 (USD\$25) mensual en 2015. Pero según un estudio por la empresa Rose Marketing, sólo 27 por ciento de los cubanos ganan menos de USD\$50 cada mes. La diferencia entre esas estimaciones ilumina que hay mucha actividad económico extraoficial, que entonces evita el sistema tributario (Whitefield 2016). Oficialmente, el gobierno cubano ha autorizado tres componentes del sector privado: los propios cuentistas, las cooperativas agrícolas y los granjeros privados, y las cooperativas non-agrícolas. Aunque no está clara exactamente cuántas personas están involucradas en la actividad económica extraoficial, el hecho es que el número de personas involucradas en el sector privado oficial ha crecido y continúa crecer. Entre 2008 y 2015, el porcentaje de la población cubana en el sector privado, por estimaciones oficiales, ha crecido 12 por ciento, y que ahora, un tercio de la población cubana trabaja en el sector privado (U.S. Government Accountability Office 2016, 13-14). Entonces, aunque sólo un tercio de la población

cubana es elegible para pagar el impuesto sobre la renta, el número de personas elegibles continúa aumentar con el crecimiento del sector privado.

Oficialmente, los otros dos tercios de la población trabajan en el sector estatal. La mayoría de esos trabajadores no pagan un impuesto sobre la renta. Es notable que hay muchos empleados públicos que están involucrados en la actividad económica extraoficial, en muchos casos por la necesidad (Lamar 2015 y Miroff 2015). En el sector público, además, sólo empleados que ganan más que CUP2,500 (USD\$100) mensual tienen que pagar un impuesto sobre la renta. Un cambio es que desde 2013, todos los trabajadores en el sector estatal tienen que contribuir a la seguridad social (Frank 2016 y Concepción 2016). Pero con respecto al impuesto sobre la renta, la mayoría de los trabajadores estatales, que representa dos tercios de la fuerza laboral en Cuba, no tienen que pagarla.

Con respecto al futuro del sistema tributario, el gobierno tiene que mantener un balance entre su necesidad para más ingresos tributarios y apoyar al crecimiento del sector privado, que puede lograr por parte de ingresos bajos que favorece las empresas (The Economist 2011 y Frank 2012). Con su transición de los subsidios universales a los subsidios sólo para las personas desventajadas en la sociedad cubana, el impuesto sobre la renta será particularmente importante como una fuente de los ingresos para apoyar a esos programas (Frank 2016). Con un impuesto sobre la renta progresivo, el gobierno puede limitar la desigualdad (Piketty y Qian 2009, 53). Por una evaluación del impuesto sobre la renta ahora, parece progresivo porque pone la mayoría de la carga tributaria por las personas ricas. Pero la realidad es más compleja. La escala de la actividad extraoficial significa que puede ser muchas personas que cualifican para el impuesto sobre la renta, pero no lo pagan. Una razón posible para la evasión fiscal es que la tasa es alta ahora, que entonces incentiva la continuación de las actividades económicas en una capacidad extraoficial para evitar esos impuestos significativos (Pérez 2014, 399 y Alm, Bahl y Murray 1990, 603). El objetivo con las reformas tributarias, por esas consideraciones, debe ser la expansión de la base

tributaria. Hay evidencia por los beneficios de expandir la base tributaria de India y China. En India, como Cuba, sólo las personas más élites en la sociedad tienen que pagar el impuesto sobre la renta, pero también hay muchas exenciones para esas personas. En China, por otro lado, el impuesto muchas personas tienen que pagar el impuesto la renta y hay pocas exenciones. El resultado es que China tiene una base fiscal más grande que India, y también más progresivo, porque la combinación de las exenciones y una tasa alta es un sistema regresivo, en que pocas personas en realidad pagan los impuestos (Piketty y Qian 2009, 53-54). Por todo eso, el gobierno cubano debe expandir las cualificaciones para el impuesto sobre la renta más amplio, como China, y también limitar el número de exenciones, para tener un sistema tributario más progresivo.

Con la expansión del sistema tributario, el gobierno tiene que considerar su capacidad administrativa y el cumplimiento fiscal, también. Es notable que la mayoría de los cubanos nunca han pagado los impuestos. La política del gobierno ahora con respecto a la evasión fiscal es por los castigos (CubaDebate 2015 y Havana Times 2014). Pero hay evidencia que, en realidad, la educación y la facilidad del sistema tributario facilitan el cumplimiento de los impuestos más que los castigos (Alm, Bahl y Murray 1990, 603 y Bird 2010, 4). El gobierno tiene que crear una cultura del cumplimiento de los impuestos, y la creación de esa cultura será más fácil por la educación que por los castigos. Además, es notable que, en muchos casos, las razones para la involucración de los cubanos en la actividad económica extraoficial y por eso la evasión fiscal es por la necesidad (Hanington 2016 y Whitefield 2016). Pero aún entre los cubanos que tienen acceso a los recursos, la evasión fiscal ya es un fenómeno común. Ese puede ser atribuido por parte a la escala grande de la economía informal y la actividad económica extraoficial: “Even casual observation of the Street economy tells us that tax evasion is probably widespread” (Piccone 2013). El gobierno estimó en 2013 que sólo 57 por ciento de las personas que deberían pagar el impuesto nuevo por el transporte, por ejemplo, actualmente pagaron el impuesto, aún

después del gobierno le dio una extensión para pagarlo (Piccone 2013). El mejoramiento del sistema tributario, y la facilitación de la educación de los cubanos, será importante para asegurar el cumplimiento de los impuestos. Adicionalmente, el gobierno cubano tiene que dirigir su capacidad administrativa para coleccionar los impuestos. Ahora, La Oficina Nacional de la Administración Tributaria (ONAT) no tiene la capacidad para abordar todas esas presentaciones nuevas desde 2012, y por eso, la colección de los ingresos está limitada (The Economist 2011). En el futuro, el gobierno cubano necesita una administración más eficiente para coleccionar los impuestos.

Programas de la seguridad social

El gobierno cubano ya está en el proceso de hacer la transición de un sistema de la asistencia social amplia a un sistema más dirigido (Frank 2016). Como parte de ese proceso, el gobierno está reduciendo muchos de los beneficios que todos los cubanos reciben. Esa reducción en los beneficios es un problema porque algunas personas ya no reciben el apoyo suficiente del gobierno para sobrevivir. Esas personas tienen que buscar otras fuentes de recursos para sobrevivir, en muchos casos por el sector informal, y para muchos cubanos es una lucha constante para alimentar sus familias.

Un ejemplo notable de la asistencia del gobierno cubano es la libreta de abastecimientos, llamada la libreta, que es el programa para la distribución de la comida y otros bienes. Cada mes, todos los cubanos reciben la libreta, que es un libro de cupones que intercambian por la comida y otros bienes en las tiendas gubernamentales. Los artículos principales en la libreta son el arroz, el aceite, y el pan. Incluye también pocos huevos, frijoles, pollo o pescado, espagueti, y azúcar. Hay raciones especiales para algunas personas: para los niños, hay cupones para la leche y el yogur, y los diabéticos reciben una libreta especial para su dieta. También, el gobierno provee algunas raciones especiales para las ocasiones importantes en la sociedad cubana, como pasteles para los

cumpleaños, ron y cerveza para las bodas, y uniformes, lápices, y cuadernos para los estudiantes en las escuelas. Muchas cosas “cotidianas” e importantes ya no están incluidas en la libreta, como el jabón, la pasta de dientes, la sal, y la detergente, entre otros (Tamayo 2013). La libreta, contiene, en teoría, los cupones para la comida y los bienes suficientes para un mes. Actualmente, expertos estima que la libreta ahora sólo contiene las raciones suficientes para diez días del mes (Tamayo 2013). Otro problema, además de la disminución de la cantidad y la variedad de las cosas en la libreta, es la disponibilidad de los bienes. Aunque en teoría los cubanos reciben todas esas cosas en la libreta, hay una escasez de muchas cosas, dependiendo del mes. Para completar sus necesidades mensuales, los cubanos tienen que comprar sus otras necesidades por otras maneras, como en los mercados privados, donde los precios son más altos (Tamayo 2013).

Pero aún por todos esos problemas, hay un dicho cubano que explica la realidad de muchas personas: “Nadie puede sobrevivir por la libreta, pero hay muchas personas que no pueden sobrevivir sin la libreta” (Tamayo 2013). Aunque la libreta sólo es suficiente para parte del mes y no provee todas las cosas necesarias para sobrevivir, para muchas personas el suplemento que la libreta ofrece ya es necesario. Las personas jubiladas, por ejemplo, viven generalmente con una pensión entre USD\$12-14. Aún con el cuidado médico gratis y la asistencia alimentaria por la libreta, esa pensión no es suficiente en muchos casos para sobrevivir (BBC 2013 y Fernandes 2017). Con el envejecimiento de la población, el número de personas jubiladas sólo va a crecer. Cuando Raúl anunció en 2014 su intención de terminar el programa de la libreta, entonces, creó mucha ansiedad entre los cubanos. Aunque toda la crítica del programa, ya es una fuente de apoyo necesario para muchos cubanos (Tamayo 2013). Es notable también que los cubanos reciben los subsidios para muchos otros aspectos de su vida. Es notable también que los cubanos reciben los subsidios para muchos otros aspectos de su vida. El gobierno subvenciona la electricidad y la vivienda a algunos niveles, por ejemplo, aunque en ambos casos, el gobierno ha reducido los subsidios en años recientes (Pérez, López y Berdellans 2003, 93, Dangl y Howard

2005, de la Osa 2016 y Velasco 2008). En el caso de la electricidad, el gobierno empezó a cargar más según el uso de la electricidad. Eso resulta en un sistema más progresivo, porque antes, los dueños de los paladares, por ejemplo, que utilizan más energía que una familia sin una empresa en casa, pagaron el mismo que las personas que usaron menos energía (de la Osa 2016). Con respecto a la vivienda, hay la estimación que 80 por ciento de la población es propietario de algún inmueble (Velasco 2008). Desde la revolución, el gobierno ha subvencionado la vivienda para muchas personas, y la mayoría de las personas son dueños de su casa o apartamento, aunque no podrían venderlos hasta 2012. La combinación de esa restricción en la venta de las casas y la falta de viviendas, porque el gobierno nunca ha logrado sus objetivos para la construcción, ha creado más problemas con la vivienda en años recientes, particularmente por grupos marginados como los cubanos viejos y los afro-cubanos (Miroff 2015).

Hay algunas opciones, entonces, que el gobierno cubano puede considerar. Un ejemplo es un programa de transferencia condicionada de recursos. Cuba es uno de sólo tres países en América Latina que no tienen un programa de las transferencias de efectivo condicionales. Esos programas son muy populares en América Latina y en el mundo porque se ha mostrado ser eficiente con respecto a la reducción de la pobreza. Esos programas proveen transferencias de efectivo para las familias que cumplen algunas condiciones, como si enviar sus hijos a la escuela o utilizar los servicios médicos. Los programas son populares porque ayudan las familias pobres al corto plazo con las transferencias de efectivo, pero también ayuda esas familias al largo plazo con la inversión en la educación y la salud de sus hijos (Fiszbein y Schady 2009, 2). Pero en el caso cubano, es notable que las condiciones no sirvan para ganar los beneficios de ese tipo de programa. En otros países, por ejemplo, los programas mejoran los indicadores de la educación y la salud. Pero Cuba ya tiene las estadísticas de la educación y la salud que son comparables con países desarrollados (Carnoy y Samoff 2014, 153). Los programas de la transferencia de efectivo ayudan mucho en casos en que hay la desigualdad extrema, además, como hay en Brasil y

México. Aunque la desigualdad está creciendo en Cuba, ya hay una distribución de los ingresos y la riqueza relativamente plana, particularmente en el contexto de la región. Será difícil entonces a determinar el criterio por el programa, porque hay muchas personas que el gobierno puede considerar “pobres.” India no tiene un programa así para esa razón; según un estimado, un quinto de la población en India es “pobre” (World Bank 2016). Un programa de la transferencia de efectivo condicionales no funcionaría en Cuba, entonces, y la misma lógica aplica a un programa de transferencias de efectivo sin condiciones.

Una política que puede funcionar en Cuba, entonces, es el crédito por ingreso del trabajo. Ese programa estadounidense utiliza el sistema tributario para proveer crédito a las personas pobres. El crédito está determinado como un porcentaje de los ingresos de la persona y el número de los hijos que tiene. Por eso, el programa incentiva el trabajo y también provee más asistencia para las familias. Los beneficiarios del programa pueden recibir el crédito en dos maneras. Una manera es por los impuestos federales: cuando el gobierno toma los impuestos federales del salario de una persona, toman menos que la persona supuestamente debe, lo cual entonces representa el crédito por el programa. Pero en muchos casos, los beneficiarios del programa no cualifican para los impuestos federales. La mayoría de los beneficiarios reciben su crédito en la primavera si hacen sus declaraciones de los impuestos anuales (Maag 2015, 20-22).

Hay muchas ventajas a ese programa. Una es que esa forma de las transferencias del crédito es más privada y sutil que otros programas, como las transferencias de efectivo, porque funcionan por el sistema tributario. La privacidad es una ventaja importante también, porque elimina muchas de las tensiones sociales y políticas que pueden resultar de un programa de la seguridad social. Puede haber tensiones entre las personas que cualifican para los beneficios de un programa y las personas que no cualifican. Particularmente en Cuba, muchas personas ya consideran la asistencia del gobierno y los salarios públicos insuficientes. Entonces la privacidad es importante para evitar la tensión social, particularmente en un país en que las dificultades

económicas durante el Periodo Especial ya están prevalentes en la psicología de muchos cubanos (Pino 2014). Otras ventajas del programa son que incentiva el trabajo y también la involucración de personas en el sistema tributario. En el caso cubano, ese puede ser un reto, porque la mayoría de los cubanos nunca han pagado los impuestos. Pero como parte del proceso de reformar el sistema tributario e impulsar los cubanos a pagar los impuestos, un programa así puede proveer una incentiva y una familiaridad con el gobierno.

A la misma vez, hay muchas críticas del programa. En los Estados Unidos, el programa primariamente ayuda a las personas con hijos, aunque hay muchos problemas con la pobreza y el desempleo entre las personas sin hijos, particularmente los hombres. Otra preocupación es que el programa “castiga” las personas casadas, también, porque los beneficios del programa son mejores para personas solas en vez de las personas casadas (Maag 2015, 20). El programa es difícil de una perspectiva administrativa, también. Eso crea muchos problemas para el gobierno y los beneficiarios; hay muchos casos del fraude, por ejemplo (Maag 2015, 20-28). Las condiciones en Cuba sirven para ayudar con alguna de esos desafíos, pero también hay más desafíos que el gobierno cubano tiene que dirigir si quiere utilizar un programa así. Con respecto a las personas que benefician lo más del programa en los Estados Unidos – las personas que no están casadas y que tienen un mínimo de un hijo – ese programa será útil. En Cuba, muchas personas no están casadas. Pero muchas parejas viven juntas, y también tienen hijos. Las madres solteras benefician lo más del programa en los Estados Unidos de todos los grupos, y hay muchas madres solteras en Cuba (Reyes 2013y Maag 2015, 20). Entonces ese programa ayuda a muchas de las personas más vulnerables en la sociedad cubana.

Las condiciones en Cuba sirven para ayudar con algunos de esos desafíos, pero también hay más desafíos a los que el gobierno cubano tiene que enfrentarse si quiere utilizar un programa de este tipo. Con respecto a las personas que benefician lo más del programa en los Estados Unidos – las personas que no están casadas y que tienen un mínimo de un hijo – ese programa

será útil. En Cuba, muchas personas no están casadas. Pero muchas parejas viven juntas, y también tienen hijos. Las madres solteras benefician lo más del programa en los Estados Unidos de todos los grupos, y hay muchas madres solteras en Cuba (Reyes 2013 y Maag 2015, 20).

Es notable que el gobierno cubano ya tenga problemas con la expansión de su capacidad administrativa, ilustrada por sus dificultades con la expansión del sistema tributario (The Economist 2011). La administración de cada sistema tributario requiere fórmulas para calcular los impuestos y los créditos, lo cual en muchos casos puede ser un desafío por el gobierno. En el caso de ese programa del crédito por ingreso del trabajo, entonces, el gobierno cubano puede tener los mismos desafíos que el gobierno estadounidense tiene, pero ya tiene problemas por la complejidad de establecer su sistema tributario en general. Además, con la transición a la asistencia social más dirigida, el gobierno puede utilizar otras capacidades administrativas que ya tiene. La oficina por la libreta, por ejemplo, la Oficina de Control para la Distribución de los Abastecimientos (OFICODA), está completamente dedicada a la distribución y dirección de la libreta (Grogg 2017). Si el gobierno elimina o continúa reduciendo el programa, se puede utilizar la capacidad administrativa de la OFICADA para el programa del crédito por ingreso del trabajo.

Una razón que el programa del crédito por ingreso del trabajo es complejo es que la determinación de la elegibilidad requiere mucha capacidad administrativa. El gobierno tiene que coleccionar mucha información para determinar la elegibilidad. Además, las personas que cualifican en muchos casos necesitan la asistencia para hacer sus ingresos, y en el caso de los Estados Unidos, hay evidencia que las personas más pobres, en particular, requieren mucha ayuda para hacer sus impuestos (Maag 2015, 27-28). En el caso cubano, el gobierno ya tiene que expandir su sistema tributario, y con eso, necesitará coleccionar toda esa información de todos los cubanos. Además, tiene que proveer el entrenamiento para los cubanos, la mayoría que nunca han pagado los impuestos (Frank 2012). Un programa del crédito por ingreso del trabajo es un complemento a la expansión del sistema tributario, entonces. Otra manera en que el acceso al crédito de esa

manera puede ser útil para los cubanos, a diferencia de la libreta, es que puede proveer la oportunidad para algunas personas a entrar en el sector privado. Las remesas sirven para la base de muchas de las empresas de las *propiacuentistas* ahora. Muchas personas no pueden acceder el dinero necesario, de remesas u otras fuentes, para crear su propia empresa. Además, hay evidencia que la mayoría de las personas que reciben las remesas identifican como blancas. Ese significa otra barrera para entrar el nuevo sector privado, entonces (Sawyer 2005, 111). Entonces por un cambio al programa que provee el crédito directo, es posible que un beneficiario puede invertir ese dinero para involucrase en el nuevo sector privado, que provee muchas oportunidades lucrativas para las personas. Ese entonces puede crear más igualdad en ese sector, también, por la reducción en una barrera significativa por entrar (Pérez 2014, 81).

La unificación de las monedas

El gobierno cubano ha anunciado planes para unificar las monedas, pero la línea de tiempo para hacerlo no es clara (Diario de Cuba 2015). Parece por algunas políticas en años recientes que el gobierno cubano va a continuar con su estrategia gradual para la unificación de las monedas. El gobierno ya introdujo billetes de CUP más grandes, un paso importante para tener sólo el CUP en el futuro. El gobierno ha devaluado el tipo de cambio para algunas empresas, también: normalmente, el tipo de cambio para las empresas de sectores específicas es un CUP por un CUC, pero según un informe de 2014, para más empresas hay un tipo de cambio de diez CUP por un CUC (Diario de Cuba 2015 y Rathbone 2014). Ese es un paso importante para reducir la desigualdad que existe en el tipo de cambio para diferentes personas, que entonces es una desventaja para muchas personas. La otra opción para la unificación de las monedas sería una estrategia rápida, la “terapia de choque,” como ocurrió en los países de la antigua Unión Soviética, pero el gobierno cubano ya anunció que nunca iba a usar esa política (AFP 2016).

El problema con la estrategia gradual que ha adoptado el gobierno cubano es que los problemas económicos que resultan del sistema de dos monedas van a continuar por más tiempo, como las desigualdades y las distorsiones creado por un sistema con dos monedas y cuatro tipos de cambio (Rathbone 2014). El gobierno ya empieza a devaluar la tarifa de cambio en algunas circunstancias, un paso importante, pero entonces tiene que cambiar el sistema de precios y circular sólo una moneda, políticas que ahora pueden tomar muchos años para lograr gradualmente (Doimeadios and Hidalgo 2014). La unificación de las monedas traerá muchos retos también: es probable que el resultado inmediato sea la inestabilidad económica, y que algunas empresas beneficien de la política mientras otros van a “perder.” El gobierno necesita una solución para reducir la inflación, también, que es un parte normal del proceso de la unificación monetaria (Doimeadios and Hidalgo 2014).

Una política importante que el gobierno cubano puede avanzar para ayudar en ese proceso de unificar las monedas y dirigirse a los retos de hacerlo, entonces, es hacerse socio de las instituciones internacionales, como el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) (Rathbone 2014). Acceso a las instituciones financieras internacionales puede ayudar a Cuba mucho, particularmente con la unificación de las monedas, porque esas instituciones pueden proveer el apoyo financiero y el consejo también. La unificación de las monedas, tampoco, resultaría en la convertibilidad completa, que sería necesario para la reintegración completa de Cuba en la economía internacional. “While unifying the currency — dubbed ‘day zero’ — is a step forward, it is a far cry from full convertibility, which typically requires the backing of large hard currency reserves, often supported by International Monetary Fund loans” (Font y Riobo 2015, 153). La unificación de las monedas, y la reintegración en la economía internacional, sería más fácil con el apoyo de las instituciones internacionales financieras. Además, las instituciones internacionales financieras

tienen más interés en los resultados al largo plazo, un complemento con la estrategia del gobierno para los cambios y la reintegración gradual (French 2011).

Históricamente, el gobierno cubano era un crítico fuerte de las instituciones internacionales financieras (IIFs). Fidel Castro era un crítico de esas instituciones. “[Raul] Castro himself has been an outspoken critic of the IFIs [international finance institutions], long-seen by the Cuban government as agents of imperialism and neoliberalism. Still, signs point to the potential of a new mindset, with Castro greatly diminishing his vitriol against the IFIs in recent years” (Vidal and Brown 2015, 1). Hay señales que el gobierno cubano ha cambiado esa posición y que quiere la ayuda de esas instituciones. En una entrevista con Richard Feinberg del Instituto Brookings, un oficial del Ministerio de Relaciones Exteriores de Cuba respondió a una pregunta sobre la posición del gobierno sobre el IMF. “Cuba has no principled position against relations with the IMF or World Bank.” Feinberg notó que eso es un momento histórico por ser el primer ejemplo del gobierno cubano expresando un deseo por ser involucrado con esas instituciones (Feinberg 2011, 67). No hay complicaciones legales entre el gobierno cubano y el FMI específicamente, lo cual entonces ayudará en el proceso de aplicar (Feinberg 2011, 67). Cuba tiene que aplicar para ser miembro del FMI y las otras instituciones financieras internacionales, pero antes de hacerlo, el gobierno puede señalar que está listo para ser un miembro, incluyendo la continuación de los pasos para la unificación de las monedas. Con eso, es importante también que el gobierno mejore sus informes de la información oficial y la data económica para ser más transparente. La posición oficial del gobierno cubano tiene que ser más a favor de esas instituciones públicamente, también (Vidal and Brown 2015, 3). El gobierno cubano ya empezó a señalar ese cambio en su posición oficial, pero ya no está muy abierto en su interés por reunir con esas instituciones, en parte porque algunos miembros del gobierno todavía tienen sus reservas al hacerlo.

Los beneficios de colaborar con el Banco Mundial o el FMI, entre otras instituciones internacionales, serían útiles para el gobierno cubano durante ese tiempo del cambio económico. Ser miembro en esas instituciones representa, primero, un “voto de confianza” en su economía por la comunidad internacional, y también trae la asistencia técnica y el entrenamiento. Además, las instituciones proveen el gobierno cubano con acceso al crédito, que pueden ayudar con la unificación de las monedas y otros elementos de las transiciones económicas (Vidal and Brown 2015, 7). Con respecto a la fuga de cerebros, la afiliación con las instituciones financieras internacionales ayudaría a resolver muchos de los problemas económicos, como el sistema de dos monedas, que ahora distorsionan el mercado laboral y contribuyen a la fuga de cerebros.

2013: “On 22 October the government formally announced the launch of the monetary unification process. Shops selling goods in convertible pesos started accepting payment in Cuban pesos, using bankcards denominated in the latter currency. In some places it will also be possible to make cash payments in Cuban pesos, with prices calculated at the exchange rate of 25 Cuban pesos to 1 convertible peso. An experiment is still being carried out on a group of enterprises operating with different exchange rates” (Economic Commission for Latin America and the Caribbean 2013, 2).

Capítulo IV: Conclusión

“Here is a conclusion I’ve come to after many years: among all the errors we may have committed, the greatest of them all was that we believed that someone really knew something about socialism, or that someone actually knew how to build socialism” (Castro 2005).

Desde el derrumbe de la Unión Soviética, el comunismo empezó a desaparecer. Aún ahora, Cuba es uno de los únicos países que ya mantiene ese nivel del control por su economía. Además, su posición ideológica es, en muchas maneras, única en el sistema internacional. El modelo del socialismo cubano ha enfrentado muchos retos en años recientes, entonces, con algunas recesiones económicas y el comienzo de reformas económicas, y las implicaciones de esos cambios por la sociedad cubana son significativas. Con la muerte de Fidel Castro, el líder controvertido de la revolución, el futuro del socialismo cubano es una pregunta sin una respuesta clara. Bajo Raúl Castro, el gobierno implementó muchas reformas económicas, pero ya mantiene mucho control por la economía y la sociedad cubana. Y parece como reformas políticas no van a ser parte de ese proceso, por mínimo a corto plazo.

La pregunta importante, entonces, es que será el futuro del socialismo cubano si las condiciones ahora continúan. Esas condiciones incluyen la continuación del control de la política por Raúl Castro y el Partido Comunista, y también la continuación del bloqueo, que tiene muchas consecuencias para la economía y la sociedad cubana. La desigualdad está creciendo en la sociedad cubana, y las instituciones de la revolución, que son ideológicamente central en la sociedad cubana, han deteriorados en años recientes. El resultado es que, en muchas maneras, la accesibilidad que había en el pasado ya no existe, aunque también hay evidencia que esa accesibilidad, particularmente en el sistema educativo, nunca ha logrado completamente. Hay evidencia del elitismo y la discriminación racial en la universidad, por ejemplo.

Entonces el gobierno cubano tiene un desafío, pero también una oportunidad. La igualdad relativa y la igualdad de las oportunidades son dos ideales importantes a la ideología de la

revolución y también en la conciencia de los cubanos en general. Con las reformas económicas, la desigualdad ha crecido en muchas áreas de la sociedad cubana. Pero eso también es natural: la desigualdad de ingresos es importante para crear incentivos, que son necesarias para tener una economía que funciona.

El gobierno tiene que permitir la desigualdad a un nivel. A la misma vez, para ayudar a las personas más vulnerables durante la transición, el gobierno tiene que mejorar sus instituciones y programas, que entonces puede crear más igualdad de oportunidades y entonces justifica un nivel de la desigualdad. Si el gobierno puede proveer becas para la universidad, y también si puede mejorar los beneficios de los trabajos públicos (y no sólo por los salarios) para incentivar a los cubanos para conseguir un título avanzado, entonces eso no será sólo el elitismo, pero más una meritocracia. Con las reformas económicas necesarias, incluyendo la creación de un mercado laboral mejor, en que hay una incentivo y demanda para el mano de obra calificada, y también a más protecciones y oportunidades para los cubanos desventajados, la sociedad y la economía funcionaria mejor. Esa tenía el potencial para aliviar la crisis demográfica, también.

En el futuro, hay la posibilidad de algunas reformas políticas, también. Con la muerte de Fidel Castro, y por la edad de Raúl Castro, ya hay preguntas sobre el futuro del gobierno cubano. Las generaciones de la revolución y las *guevaristas*, el nombre para la generación que sigue, ya están en el proceso de retroceder de la vida política. Entonces por 2018, la generación del Periodo Especial tendrá el poder (Salazar 2014, 24). Ese puede marcar un cambio político significativo en el futuro, porque esa generación estaba definida no por los ideales de la revolución, pero en vez por la realidad económica difícil de la crisis económica. Las nuevas generaciones viven en un tiempo diferente que las generaciones anteriores. El sistema socialista ya no funciona como en el pasado; los trabajos públicos no proveen un salario suficiente para sobrevivir, y por eso, la educación, que en el pasado era una ruta para avanzar en la sociedad cubana, ya no tiene el mismo valor para los cubanos. Los jóvenes cubanos viven en un tiempo

donde los choferes reciben un salario mejor que los médicos. La utilidad de esa generación es visible por la disminución en el número de estudiantes por todos los niveles, entonces, porque los estudiantes no siguen con la educación para perseguir oportunidades en el nuevo sector privado o aún fuera del país. Además, el problema de la discriminación por eso nuevo sector resulta en una desigualdad creciendo, pero por líneas como la identidad etnia o racial. El gobierno cubano ahora, entonces, necesita implementar algunas políticas para dirigir esos problemas ahora, pero también para proteger su legado y la sociedad cubana en el futuro. El socialismo cubano, por todos sus problemas, ha traído mucho a la sociedad cubana. En vez de abandonar la ideal de un nivel de vida básica, incluyendo la educación y el cuidado de salud universales, y también de un nivel de la igualdad de oportunidades, el gobierno cubano puede utilizar las reformas económicas para crear un sistema aún más eficiente, en que el crecimiento económico es inclusivo y el nivel de vida de todos los cubanos va a mejorar.

Bibliografía

- "About Us." *Japan Society for the Promotion of Science*. Accesado 21 abril 2017.
<http://www.jsps.go.jp/english/aboutus/index.html>.
- "Abren proceso para cursar 12 grado en la Universidad." *La Universidad de la Habana*, 15 diciembre 2017. Accesado 23 abril 2017. <http://www.uh.cu/node/1799>.
- "Aplican Sanción a Evasores Del Fisco En Artemisa." *CubaDebate*, 23 diciembre 2015. Accesado 21 abril 2017. <http://www.cubadebate.cu/noticias/2015/12/23/aplican-sancion-a-evasores-del-fisco-en-artemisa/#.WPscQfkrJhE>.
- Ahmed, Azam. "In Cuba, an Abundance of Love but a Lack of Babies." *The New York Times*, 27 octubre 2015. Accesado 21 abril 2017.
<http://search.proquest.com/docview/1727349671>.
- Aho, Matthew. "Cuba Under Raúl Castro: Assessing the Reforms." *Americas Quarterly* 8, no. 1 (2013): 133-135. Accesado 23 abril 2017.
<http://search.proquest.com/openview/160b8b6613ecc3e8ddc2462d1b2297b8/1.pdf?q-origsite=gscholar&cbl=38980>.
- Aja Díaz, Antonio. "La migración desde Cuba." *Aldea Mundo* 11, no.22 (2007): 7-16. Accesado 23 abril 2017. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=54302202>.
- Alm, James, Roy Bahl, and Matthew N. Murray. 1990. "Tax Structure and Tax Compliance." *The Review of Economics and Statistics* 72, no. 4 (1990): 603-613. Accesado 23 abril 2017. <http://www.jstor.org/stable/2109600>.
- Anderson, Tim. 2014. "The "Cuban Model" and its Microeconomy." *Latin American Perspectives* 41, no. 4 (2014): 91-112.
<http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0094582X13518749>.
- Archibold, Randal C. "As Capitalism Rises in Cuba, Inequality is More Visible." *The New York Times*, 24 febrero 2015. Accesado 23 abril 2017.
https://www.nytimes.com/2015/02/25/world/americas/as-cuba-shifts-toward-capitalism-inequality-grows-more-visible.html?_r=0.
- Associated Foreign Press. "Cuba Anuncia La Unificación De Su Moneda, Pedida Por La Población." *El País*, 2013. Accesado 23 abril 2017. <http://www.elpais.com.uy/mundo/cuba-anuncia-unificacion-moneda-pedida-poblacion.html>.
- Associated Foreign Press. "In Policy Shift, Cuba Welcomes Back Doctors Who Deserted." *The Tico Times*, 4 septiembre 2015.
<http://www.ticotimes.net/2015/09/04/in-policy-shift-cuba-welcomes-back-doctors-who-deserted>.
- Associated Press. "Cuban Entrepreneurs Build Network of Private Schools." *VOA News*, 7 marzo 2016. Accesado 21 abril 2017. <http://www.voanews.com/a/cuba-private-schools/3222892.html>.

- Atchoarena, David y Lavinia Gasperini. "Education for rural development: towards new policy responses." *International Institute for Educational Planning*, 2003. Accesado 23 abril 2017. <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001329/132994e.pdf>.
- Baer, James A. "Imprecise Timetable for Cuban Currency Conversion." *Council on Hemispheric Affairs*, 22 agosto 2014. Accesado 21 abril 2017. <http://www.coha.org/imprecise-timetable-for-cuban-currency-conversion/>.
- Baracca, Angelo y Rosella Franconi. "Cuba: The Strategic Choice of Advanced Scientific Development, 1959-2014." 1 septiembre 2016. Accesado 23 abril 2017. <https://arxiv.org/abs/1609.00311>.
- Barbor, Cary. "Many Cuban Doctors find Sanctuary in the U.S., Far Fewer Ever Practice Again." *Newsworks*, 24 marzo 2016. <http://www.newsworks.org/index.php/local/the-pulse/92025-many-cuban-doctors-find-sanctuary-in-the-us-far-fewer-ever-practice-again>.
- Berdellans, I. y I. David Pérez. "Evaluation of energy policy in Cuba using ISED." *Natural Resources Forum* 29 (2005): 298-307. Accesado 23 abril 2017. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1477-8947.2005.00142.x/pdf>.
- Bird, Richard. "Smart Tax Administration." *Economic Premise* 36 (2010): 1-5. Accesado 21 abril 2017. <http://siteresources.worldbank.org/INTPREMNET/Resources/EP36.pdf>.
- Biswal, Bagala P. "Private Tutoring and Public Corruption: A Cost-Effective Education System for Developing Countries." *The Developing Economies* 37, no.2 (1999): 222-240. Accesado 23 abril 2017. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1746-1049.1999.tb00232.x/abstract>.
- Blue, Sarah A. 2010. "Cuban Medical Internationalism: Domestic and International Impacts." *Journal of Latin American Geography* 9, no.1 (2010): 31-49. Accesado 21 abril 2017. <https://muse.jhu.edu/article/377417>.
- "Brain Drain." *Investopedia*. Accesado 21 abril 2017. http://www.investopedia.com/terms/b/brain_drain.asp.
- Brenner, Philip, Marguerite Rose Jiménez, and John M. Kirk. 2007. *Contemporary Cuba Reader: Reinventing the Revolution*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield Publishers, 2007.
- Brown, Scott y Pavel Vidal. "Cuba's Economic Reintegration: Begin with the International Financial Institutions." *Atlantic Council*, julio 2015. Accesado 23 abril 2017. http://publications.atlanticcouncil.org/uscuba/CUBAIFI_0709_DP.pdf.
- Brux, Jackie. "A Comparative Analysis of the Impact of Economic Reform on the Quality of Life in Cuba and Vietnam." *Proceedings of the Midwest Business Economics Association*, Evansville, IN, 27 febrero-1 marzo 2002. <https://www.usi.edu/media/3655145/Comparative-Analysis-Cuba-Vietnam.pdf>.

- Carroll, Rory. "Cuba Suffers Exodus of the Best and the Brightest as Economy Remains in the Doldrums." *The Guardian*, 9 mayo 2010. Accesado 21 abril 2017.
<https://www.theguardian.com/world/2010/may/09/cuba-raul-castro-emigration>.
- Casañas, Angela. "La Emigración De Profesionales Desde El País Que La Emite. El Caso Cubano." *Aldea Mundo* 11, no.21 (2007): 33-42. Accesado 21 abril 2017.
<http://www.redalyc.org/html/543/54302204/>.
- Castro, Fidel. 2005. "Discurso Pronunciado Por El Comandante Fidel Castro Ruz, a Su Llegada a La Habana, En Ciudad Libertad, El 8 De Enero 1959." *Portal Cuba*, 2005.
<http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/1959/esp/f080159e.html>.
- "Central Government Employees Welfare Housing Organization." *Central Government Employees Welfare Housing Organization*. Accesado 21 abril 2017.
<http://www.cgewho.in/>.
- Chatterjee, Rhitu. "India's school lunch program may be imperfect, but it deserves credit for feeding millions." *Public Radio International*, 16 julio 2014. Accesado 21 abril 2017.
<https://www.pri.org/stories/2014-07-16/indias-school-lunch-program-may-be-imperfect-it-deserves-credit-feeding-millions>.
- Cleland, Danielle P. "When Ideology Clashes with Reality: Racial Discrimination and Black Identity in Contemporary Cuba." *Ethnic and Racial Studies* 36, no.10 (2013): 1619-1636. Accesado 21 abril 2017.
<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01419870.2013.783928?scroll=top&needAccess=true>.
- Compeán, Jorge Antonio Álvarez. "El Actual Sistema Tributario Cubano." *Heurística Jurídica* 4, no.2 (2016): 20-32. Accesado 21 abril 2017.
<http://erevistas.uacj.mx/ojs/index.php/heuristica/article/view/1225/1056>.
- Concepción, José Raúl. "En Octubre Comienzan Nuevos Impuestos a Trabajadores De Empresas Estatales." *CubaDebate*, 1 septiembre 2016. Accesado 21 abril 2017.
<http://www.cubadebate.cu/noticias/2016/09/01/en-octubre-comienzan-nuevos-impuestos-en-empresas-estatales-pdf/#.WPsjUPkrJhE>.
- Cooke, Julia. 2015. "Amid Sweeping Changes in US Relations, Cuba's Race Problem Persists." *Al Jazeera*, 13 agosto 2015. Accesado 21 abril 2017.
<http://america.aljazeera.com/articles/2015/8/13/amid-sweeping-changes-in-us-relations-cubas-race-problem-persists.html>.
- Cruz, Betsy Anaya y Anicia García Álvarez. "Approach to Social Development in Cuba." Clase por la Universidad de la Habana y Centro de Estudios de la Economía Cubana, 2015.
- "Cuba." *The Central Intelligence Agency*, 2017. Accesado 22 abril 2017.
https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/print_cu.html.

- "Cuba Asegura Una Emigración Legal, Ordenada Y Segura." *teleSUR*, 1 diciembre 2015. Accesado 21 abril 2017. <http://www.telesurtv.net/news/Cuba-reitera-compromiso-con-una-emigracion-legal-ordenada-y-segura-20151201-0016.html>.
- "Cuba Eliminará Gradualmente Libreta De Abastecimiento." *CubaDebate*, 17 diciembre 2010. Accesado 21 abril 2017. http://www.cubadebate.cu/noticias/2010/12/17/cuba-eliminara-gradualmente-libreta-de-abastecimiento/#.WPsb_PkrJhE.
- "Cuba Flexibiliza Más La Ley Migratoria Y Permite El Regreso De Desertores." *La Nación*, 26 octubre 2012. Accesado 21 abril 2017. <http://www.lanacion.com.ar/1520669-cuba-flexibiliza-mas-la-ley-migratoria-y-permite-el-regreso-de-desertores>.
- Cuban News Agency. "Michelle Obama Learns about Cuban Education System." *Granma*, 21 marzo 2016. <http://en.granma.cu/obama-in-cuba/2016-03-21/michelle-obama-learns-about-cuban-education-system>.
- "Cuban Medical Professional Parole (CMPP) Program." *U.S. Citizenship and Immigration Services*, 19 enero 2017. Accesado 22 abril 2017. <https://www.uscis.gov/humanitarian/humanitarian-parole/cuban-medical-professional-parole-cmpp-program>.
- "Cuba's New Generation of Leaders." *Trend News Agency*, 20 febrero 2008. Accesado 22 abril 2017. <http://en.trend.az/world/other/1139369.html>.
- "Cuba to Clamp Down on Private Sector Tax Evasion." *Havana Times.Org*, 1 diciembre 2014. Accesado 21 abril 2017. <http://www.havanatimes.org/?p=107689>.
- Dabla-Norris, Era y Gabriela Inchauste. "Informality and Regulations: What Drives Firm Growth?" *IMF Working Papers* 7, no.112 (2007). <https://www.imf.org/external/pubs/cat/longres.aspx?sk=20666.0>.
- Dabla-Norris, Era, Kalpana Kochhar, Nujin Suphaphiphat, Frantisek Ricka, y Evridiki Tsounta. "Causes and Consequences of Income Inequality: A Global Perspective." International Monetary Fund, junio 2015. Accesado 23 abril 2017. <https://www.imf.org/external/pubs/ft/sdn/2015/sdn1513.pdf>.
- Dang, Hai-Anh H. y F. Halsey Rogers. "How to Interpret the Growing Phenomenon of Private Tutoring: Human Capital Deepening, Inequality Increasing, Or Waste of Resources?" *The World Bank*, febrero 2008. Accesado 23 abril 2017. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/6587>.
- De Deken, Jan. "Cuba's 'Reforms' are a Myth." *The Daily Beast*, 19 marzo 2016. Accesado 21 abril 2017. <http://www.thedailybeast.com/articles/2016/03/20/cuba-s-reforms-are-a-myth.html>.
- de la Osa, Enrique. "Cuba's Power Consumption Jumped 4.8 Percent in 2015." *Reuters*, 14 julio 2016. Accesado 21 abril 2017. <http://www.reuters.com/article/us-cuba-economy-electricity-idUSKCN0ZU2MP>.

- de Oliveira, Cleuci. 2017. "Brazil's New Problem with Blackness." *Foreign Policy*, 5 abril 2017. Accesado 23 abril 2017. <http://foreignpolicy.com/2017/04/05/brazils-new-problem-with-blackness-affirmative-action/>.
- Diaz, Johnny, Anthony Man y Megan O'Matz. "With just days left in office, Obama changes 'Wet Foot, Dry Foot' policy on Cuban immigration." *SunSentinel*, 13 enero 2017. Accesado 21 abril 2017. <http://www.sun-sentinel.com/news/nationworld/fl-obama-wet-foot-dry-foot-20170112-story.html>.
- Diaz, Jean Hostetler. "Introduction: Cuba in Transition." *Latin American Perspectives* 41, no.4 (2014) 3-12. Accesado 21 abril 2017. <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0094582X14535196>.
- Dodani, Sunita y Ronald E. LaPorte. 2005. "Brain Drain from Developing Countries: How can Brain Drain Be Converted into Wisdom Gain?" *Journal of the Royal Society of Medicine* 98, no.11 (2005): 487-491. Accesado 23 abril 2017. <http://jrsm.rsmjournals.com/cgi/content/abstract/98/11/487>.
- Doimeadios, Yaima y Vilma Hidalgo. 2014. "Double Trouble: Currency Unification in Cuba." *Americas Quarterly* (Fall 2014). Accesado 23 abril 2017. <http://www.americasquarterly.org/content/double-trouble-currency-unification-cuba>.
- DPA. "Drogas, Prostitución Y Fraude: Cuba Suspende Las Licencias De 'Paladares'." *El Mundo*, 20 octubre 2016. Accesado 23 abril 2017. <http://www.elmundo.es/internacional/2016/10/20/5808e08f46163f10098b4652.html>.
- Dumont, Jean-Christophe y Gilles Spielvogel. 2008. *A Profile of Immigrant Populations in the 21st Century: Data from OECD Countries*. Paris: OECD Publishing, 26 febrero 2008.
- "Economic Growth: Will a Rising Tide Lift all Boats?" *The Borgen Project*, 18 agosto 2014. Accesado 22 abril 2017. <https://borgenproject.org/economic-growth-will-rising-tide-lift-boats/>.
- "Education and Literacy Statistics." *UNESCO Institute for Statistics*, 2016. Accesado 23 abril 2017. <http://uis.unesco.org/>.
- EFE. "El Salario Medio Cubano Sube Un 1% Pero no Llega a Los 15 Euros Mensuales." *ABC Internacional*, 19 junio 2014. Accesado 21 abril 2017. <http://www.abc.es/internacional/20140619/abci-salario-medio-cubano-sube-201406181909.html>.
- Espina Prieto, Mayra Paula. "La política social en Cuba: nueva reforma económica." *Revista de ciencias sociales* 135-136 (2012): 227-236. Accesado 23 abril 2017. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo;jsessionid=98B92EB2C208EB12632E35F058CFF4A0.dialnet02?codigo=4152253>.
- Feinberg, Richard E. "In Cuba, there is Nothing Permanent Except Change." *The Brookings Institution*, 12 enero 2016. Accesado 23 abril 2017.

- <https://www.brookings.edu/blog/order-from-chaos/2016/01/12/in-cuba-there-is-nothing-permanent-except-change/>.
- Feinberg, Richard E. *Open for Business: Building the New Cuban Economy*. Brookings Institution Press, 2016.
- Feinberg, Richard E. "Reaching Out: Cuba's New Economy and the International Response." *The Brookings Institution*, November 17, 2011. Accesado 23 abril 2017. <https://www.brookings.edu/research/reaching-out-cubas-new-economy-and-the-international-response/>.
- Feinsilver, Julie M. "Fifty Years of Cuba's Medical Diplomacy: From Idealism to Pragmatism." *Cuban Studies* 41, no. 1 (2010): 85-104. Accesado 23 abril 2017. <https://muse.jhu.edu/article/413140>.
- Fernandes, Deepa. "How life has changed for these Cuban women over 20 years." *Public Radio International*, 13 febrero 2017. Accesado 23 abril 2017. <https://www.pri.org/stories/2017-02-13/how-life-has-changed-these-cuban-women-over-20-years>.
- Fiszbein, Ariel, Francisco H. G. Ferreira, Margaret Grosh, Nial Kelleher, Pedro Olinto, Norbert Schady, y Emmanuel Skoufias. 2009. "Conditional Cash Transfers: Reducing Present and Future Poverty." The World Bank, 2009. Accesado 23 abril 2017. http://siteresources.worldbank.org/INTCCT/Resources/5757608-1234228266004/PRR-CCT_web_noembargo.pdf.
- Frank, Marc. "Cuba Likely to End Dual Currency System." *Financial Times*, 15 junio 2015. Accesado 23 abril 2017. <https://www.ft.com/content/b34fd7b8-fb12-11e4-9aed-00144feab7de>.
- Frank, Marc. "In Cuba the Tax Man Cometh, Slowly." *Reuters*, 2 septiembre 2016. Accesado 23 abril 2017. <http://www.reuters.com/article/us-cuba-reform-taxes-idUSKCN1182GS>.
- French, Anya Landau. "How the IMF and World Bank Could Save Cuba's Economy – Defying the US Embargo." *The Christian Science Monitor*, 18 noviembre 2011. Accesado 23 abril 2017. <http://www.csmonitor.com/World/Americas/Latin-America-Monitor/2011/1118/How-the-IMF-and-World-Bank-could-save-Cuba-s-economy-defying-the-US-embargo>.
- Friedman, Lucy. "A Longer School Day in Cuba." *Expanded Schools*, 18 marzo 2013. Accesado 22 abril 2017. <http://www.expandedschools.org/blog/longer-school-day-cuba#sthash.FptW1RM8.9jQNXqs1.dpbs>.
- Garrett, Laurie. "Castrocare in Crisis: Will Lifting the Embargo make Things Worse?" *Foreign Affairs* 89, no.4 (2010): 61-73. Accesado 23 abril 2017. <http://www.jstor.org/stable/25680980>.
- Gasperini, Lavinia. "The Cuban Education System: Lessons and Dilemmas." *Country Studies - Education Reform and Management Publication Series* 1, no.5 (2000).

- Accesado 23 abril 2017.
<http://documents.worldbank.org/curated/en/549011468746733557/The-Cuban-education-system-lessons-and-dilemmas>.
- Gomez, Andy S. and Paul Webster Hare. 2015. "How Education Shaped Communist Cuba." *The Atlantic*, 26 febrero 2015. Accesado 23 abril 2017.
<https://www.theatlantic.com/education/archive/2015/02/how-education-shaped-communist-cuba/386192/>.
- Hanington, Jack. 2016. "CUBA: Takes its Unsettled History with Taxes to the Next Stage." *Pulsamérica*, 16 septiembre 2016. Accesado 23 abril 2017.
<http://www.pulsamerica.co.uk/2016/09/cuba-takes-its-unsettled-history-with-taxes-to-the-next-stage/>.
- Harris, Johnny. "Why Cuban Cab Drivers Earn More than Doctors." *Vox*, 26 octubre 2015. Accesado 23 abril 2017. <http://www.vox.com/2015/10/26/9593658/cuban-castro-taxi-driver-doctor-economy>.
- Henken, Ted A. "One Year Later: Cuba's Cuentapropistas." *World Policy Institute*, 17 diciembre 2015. Accesado 22 abril 2017.
<http://www.worldpolicy.org/blog/2015/12/17/one-year-later-cuba%E2%80%99s-cuentapropistas>.
- Foladori, Guillermo y Judith Hernández Ruiz. "La Dinámica Poblacional En El Socialismo Cubano." *Revista Latinoamericana De Población* 7, no.12 (2013): 133-158. Accesado 23 abril 2017. <http://www.redalyc.org/pdf/3238/323830084005.pdf>.
- Hoffmann, Bert. "Cuba's Slow Motion Glasnost: More Focused on Boosting Foreign Investment than Domestic Reforms." *The London School of Economics and Political Science*, 15 septiembre 2015. Accesado 23 abril 2017. <http://eprints.lse.ac.uk/63516/>.
- "Indian Administrative Service Salary and Perks." *India Today*, 13 junio 2014. Accesado 23 abril 2017. <http://indiatoday.intoday.in/education/story/ias-salary-and-perks/1/366752.html>.
- "India's Poverty Profile." *The World Bank*, 27 mayo 2016. Accesado 23 abril 2017.
<http://www.worldbank.org/en/news/infographic/2016/05/27/india-s-poverty-profile>.
- "How Much Are Taxis in Cuba?" *insightCuba*, 2017. Accesado 23 abril 2017.
<https://insightcuba.com/faq/how-much-are-taxis-cuba>.
- Kent, Michael and Peter Wade. 2015. "Genetics Against Race: Science, Politics and Affirmative Action in Brazil." *Social Studies of Science* 45, no. 6 (2015): 816-838. Accesado 23 abril 2017.
<http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0306312715610217>.
- Kidd, Stephen y Emily Wylde. "Targeting the Poorest: An Assessment of the Proxy Means Test Methodology." *UNICEF*, septiembre 2011. Accesado 23 abril 2017. <https://www.unicef.org/socialpolicy/files/targeting-poorest.pdf>.

- Korniak, Sasha. "What's the Different! Colectivo, Maquina, Taxi & Camións." *Guardian Witness*, 2016. Accesado 21 abril 2017.
<https://witness.theguardian.com/assignment/54b80620e4b09326c8696ed0/1649667>.
- Kuznets, Simon. "Economic Growth and Income Inequality." *The American Economic Review* 45, no.1 (1955): 1-28. Accesado 23 abril 2017.
<http://www.jstor.org/stable/1811581>.
- "La Habana Eliminará La Doble Moneda 'Dentro De Un Mes', Según Un Congresista Republicano." *Diario De Cuba*, 15 octubre 2015. Accesado 21 abril 2017.
http://www.diariodecuba.com/cuba/1445031362_17551.html.
- Lamar, Joe. 2015. "For Cubans, the Struggle to Supplement Meagre Rations is a Consuming Obsession." *The Guardian*, 24 abril 2015. Accesado 23 abril 2017.
<https://www.theguardian.com/world/2015/apr/24/cubans-food-struggle-rations-consuming-obsession>.
- Lamrani, Salim. "Cuba's Health Care System: A Model for the World." *The Huffington Post*, 8 agosto 2014. Accesado 23 abril 2017. http://www.huffingtonpost.com/salim-lamrani/cubas-health-care-system-_b_5649968.html.
- Leogrande, William M. "The Cuba Lobby." *Foreign Policy*, 12 de abril 2013. Accesado 23 abril 2017. <http://foreignpolicy.com/2013/04/12/the-cuba-lobby/>.
- Lomelí, Enrique Valencia. 2008. "Conditional Cash Transfers as Social Policy in Latin America: An Assessment of their Contributions and Limitations." *Annual Review of Sociology* 34, no.4 (2008): 475-479. Accesado 21 abril 2017.
<http://www.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev.soc.34.040507.134537>.
- López, Nuria Rueda. "La Aplicación De Los Impuestos En Cuba." *eXtoikos* 7(2012): 45-49. Accesado 21 abril 2017.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5582335.pdf>.
- "Los Jubilados Cubanos, Los Grandes Perdedores De Las Reformas." BBC, 22 febrero 2013. Accesado 22 abril 2017.
http://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/02/130221_cuba_pensionados.
- Maag, Elaine. "Earned Income Tax Credit in the United States." *Journal of Social Security Law* 22, no.1 (2015): 20-30. Accesado 21 abril 2017.
<http://www.taxpolicycenter.org/publications/earned-income-tax-credit-united-states/full>.
- Mandrappa, Nebosja. "Education System of Cuba – Path to Success." *Novak Djokovic Foundation*, 21 mayo 2015. Accesado 23 abril 2017.
<https://novakdjokovicfoundation.org/education-system-of-cuba-path-to-success/>.
- Márquez, Ivan. "Cuba Otorga Beca a Mil colombianos Para Estudiar Medicina." *teleSUR*, 16 marzo 2017. Accesado 23 abril 2017. <http://www.telesurtv.net/news/Cuba-otorga-beca-a-mil-colombianos-para-estudiar-medicina-20170316-0017.html>.

- Galbraith, James K., Daniel Munevar y Laura Spagnolo. "Pay Inequality in Cuba: The Special Period and After." *Society for the Study of Economic Inequality*, 13 junio 2006. Accesado 23 abril 2017. <http://www.ecineq.org/milano/WP/ECINEQ2006-52.pdf>.
- Gonzales, Roberto Veiga, Lenier González Mederos, Carmelo Mesa-Largo, Aníbal Pérez-Linan y Sofía Vera Rojas. 2016. *Voces de cambio en el sector no estatal cubana: cuentapropistas, usufructuarios, socios de cooperativas y compraventa de viviendas*. Iberoamericana, 1 julio 2016.
- Huang, Chye-Ching y Chuck Marr. "Higher Tobacco Taxes Can Improve Health and Raise Revenue." Center on Budget and Policy Priorities, 19 marzo 2014. Accesado 23 abril 2017. <http://www.cbpp.org/research/higher-tobacco-taxes-can-improve-health-and-raise-revenue>.
- "Latin American Economic Outlook 2010." Organization for Economic Co-operation and Development. 1 diciembre 2009. Accesado 23 abril 2017. <https://www.oecd.org/dev/44121339.pdf>.
- "Means Testing for Social Security." *American Academy of Actuaries*, enero 2004. Accesado 23 abril 2017. https://www.actuary.org/pdf/socialsecurity/means_0104.pdf.
- Miroff, Nick. "\$75,000 Will Get You a Lot of House in Havana — if You're Cuban." *The Washington Post*, 25 mayo 2015. Accesado 21 abril 2017. https://www.washingtonpost.com/world/75000-will-get-you-a-lot-of-house-in-havana-if-youre-cuban/2015/05/25/bbed3d78-fd8f-11e4-8c77-bf274685e1df_story.html?utm_term=.644810ec0704.
- Miroff, Nick. "Amid a Historic Wave of Emigration, some Cubans are Returning Home." *The Washington Post*, 1 enero 2016. Accesado 23 abril 2017. https://www.washingtonpost.com/world/the_americas/amid-a-historic-wave-of-emigration-some-cubans-are-returning-home/2016/01/01/234df174-ad94-11e5-b281-43c0b56f61fa_story.html?utm_term=.892ebe53585d.
- Miroff, Nick. "A Socialist Vision Fades in Cuba's Biggest Housing Project." *The Washington Post*, 29 diciembre 2015. Accesado 23 abril 2017. http://www.washingtonpost.com/sf/world/2015/12/29/a-socialist-vision-fades-in-cubas-biggest-housing-project/?utm_term=.4a540d21c97c.
- Narayan, Ambar y Nobuo Yoshida. 2005. "Proxy Means Test for Targeting Welfare Benefits in Sri Lanka." The World Bank, 1 julio 2005. Accesado 23 abril 2017. <http://documents.worldbank.org/curated/en/803791468303267323/Proxy-means-test-for-targeting-welfare-benefits-in-Sri-Lanka>.
- Nedelcu, Danay Quintana. "Cuban Education between Revolution and Reform." *International Journal of Cuban Studies* 6, no.2 (2014): 205-222. Accesado 23 abril 2017. <http://www.jstor.org/stable/10.13169/intejcubastud.6.2.0205>.

- "Oficina De Control Para La Distribución De Los Abastecimientos." *EcuRed*, 2017. Accesado 23 abril 2017. <https://www.ecured.cu/OFICODA>.
- "ONEI: El Número Trabajadores Privados Ha Crecido En 24.000 Respecto a 2015." *Diario De Cuba*, 11 noviembre 2016. Accesado 21 abril 2017. http://www.diariodecuba.com/cuba/1478882667_26655.html.
- Peña, María. 2016. "En Cuba, Crecen Las Expectativas Por El "día Cero" Para Eliminar La Doble Moneda." *El Diario*, Mar 31. Accesado 23 abril 2017. <https://eldiariony.com/2016/03/31/en-cuba-crecen-las-expectivas-por-el-dia-cero-para-eliminar-la-doble-moneda/>.
- Pérez, Ricardo Torres. "Transformations in the Cuban Economic Model." *Latin American Perspectives* 41, no. 4 (2014): 74-90. Accesado 23 abril 2017. <http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0094582X14534604>.
- "Permanent Mission to UN: Education." *Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Cuba*, 2010. Accesado 23 abril 2017. <http://www.cubadiplomatica.cu/onu/EN/LearnaboutCuba/Education.aspx>.
- Piccone, Ted. 2013. "Cuba's Stroll Toward Change: A View from the Streets." *The Brookings Institution*, 3 octubre 2013. Accesado 23 abril 2017. <https://www.brookings.edu/research/cubas-stroll-toward-change-a-view-from-the-streets/>.
- Pignatelli, Beatrice. "English Language Learning in Cuba." *Havana Times.org*, 27 febrero 2016. Accesado 23 abril 2017. <http://www.havanatimes.org/?p=117059>.
- Piketty, Thomas y Emmanuel Saez. "Optimal Labor Income Taxation." *Handbook of Public Economics* 5 (2013): 391-474. Accesado 23 abril 2017. <http://www.nber.org/papers/w18521>.
- Piketty, Thomas y Nancy Qian. "Income Inequality and Progressive Income Taxation in China and India, 1986-2015." *American Economic Journal: Applied Economics* 1, no.2 (2009): 53-63. Accesado 23 abril 2017. http://piketty.pse.ens.fr/fichiers/public/PikettyQian2009_AEJPP.pdf.
- "Preliminary Overview of the Economies of Latin America and the Caribbean, 2013." *Economic Commission for Latin America and the Caribbean*, febrero 2014. Accesado 23 abril 2017. <http://www.cepal.org/en/publications/preliminary-overview-economies-latin-america-and-caribbean-2013>.
- Prieto, Abel. "Cuba's National Literacy Campaign." *Journal of Reading* 25, no. 3 (1981): 215-221. Accesado 23 abril 2017. https://www.jstor.org/stable/40029025?seq=1#page_scan_tab_contents.
- Prieto, Maya Espina. "Changes in the Economic Model and Social Policies in Cuba." *The North American Congress on Latin America*, 1 julio 2011, 13-15. Accesado 23 abril 2017. <https://nacla.org/article/changes-economic-model-and-social-policies-cuba>.

- Prino, Irina. "Cuba's 'Special Period' Remembered." *Havana Times.Org*, 12 marzo 2014. Accesado 23 abril 2017. <http://www.havanatimes.org/?p=102373>.
- "Prosperidad Compartida: Una Nueva Meta Para Un Mundo Cambiante." *Banco Mundial*, 8 mayo 2013. Accesado 21 abril 2017. <http://www.bancomundial.org/es/news/feature/2013/05/08/shared-prosperity-goal-for-changing-world>.
- Rathbone, John Paul. "Castro's Peso Dilemma: A Cuban Big Bang, Or Gradualism?" *Beyondbrics*, 15 enero 2014. Accesado 23 abril 2017. <http://blogs.ft.com/beyond-brics/2014/01/15/castros-peso-dilemma-a-cuban-big-bang-or-gradualism/>.
- Ravsberg, Fernando. "Cuba with Two Currencies and Four Exchange Rates." *Havana Times.Org*, 28 enero 2016. Accesado 23 abril 2017. <http://www.havanatimes.org/?p=116425>.
- Reyes, Adriel. "The Pros and Cons of Marriage in Cuba." *Martí News*, 3 diciembre 2013. Accesado 23 abril 2017. <http://www.martinews.com/a/pro-con-marriage-cuba/29746.html>.
- Ritter, Archibald R. M. Cuba's Underground Economy." *Carleton University*, 14 enero 2005. Accesado 23 abril 2017. <https://carleton.ca/economics/wp-content/uploads/cep04-12.pdf>.
- Rodríguez, Lissy. "Higher Education in Cuba Transforming." *Granma*, 8 septiembre 2015. Accesado 23 abril 2017. <http://en.granma.cu/cuba/2015-09-08/higher-education-in-cuba-transforming>.
- Romanó, Sara. "Party Membership, Social Ties and Upward Mobility in Cuba." *International Journal of Cuban Studies* 8, no.1 (2016): 28-55. Accesado 23 abril 2017. <http://www.jstor.org/stable/10.13169/intejcubastud.8.1.0028>.
- Salazar, Luis Suárez. "Updating Cuban Socialism." *Latin American Perspectives* 41, no.4 (2014): 13-27. Accesado 23 abril 2017. <http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0094582X14534602>.
- Sawyer, Mark Q. *Racial Politics in Post-Revolutionary Cuba*. New York: Cambridge University Press, 2006.
- Skeldon, Ronald. "Of Skilled Migration, Brain Drains and Policy Responses." *International Migration* 47, no.4 (2009): 3-29. Accesado 23 abril 2017. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1468-2435.2008.00484.x/pdf>.
- Supko, Ruth A. 1998. "Perspectives on the Cuban National Literacy Campaign." Presentación durante la reunión de Latin American Studies Association, Chicago, IL 24-26 septiembre 1998. Accesado 23 abril 2017. <http://www.maestratefilm.org/activos/educators/Supko.pdf>.

- Tamayo, Juan O. "Cuba's Food Ration Stores Mark 50th Anniversary." *Miami Herald*, 11 julio 2013. Accesado 23 abril 2017. <http://www.miamiherald.com/news/nation-world/world/americas/article1953193.html>.
- "Taxes in Cuba: Get used to It." *The Economist*, 17 septiembre 2011. Accesado 23 abril 2014. <http://www.economist.com/node/21529043>.
- "U.S. Policy Changes Increased Engagement with Private Sector, but Agency Information Collection is Limited." Government Accountability Office, diciembre 2016. Accesado 23 abril 2017. <http://www.gao.gov/assets/690/681641.pdf>.
- Velasco, Estefanía. "Cuba, El País De La Eterna Escasez De Viviendas." *El Mundo*, 21 agosto 2008. Accesado 23 abril 2017. <http://www.elmundo.es/elmundo/2008/08/21/suvienda/1219310451.html>.
- "Vietnam - Income Tax." KPMG." 28 febrero 2012. Accesado 21 abril 2017. <https://home.kpmg.com/xx/en/home/insights/2011/12/vietnam-income-tax.html>.
- Villanueva, Omar Everleny Pérez. "The Cuban Economy: A Current Evaluation and Proposals for Necessary Policy Changes." *Institute of Developing Economies*, diciembre 2009. Accesado 23 abril 2017. <http://www.ide.go.jp/English/Publish/Download/Dp/217.html>.
- Whitefield, Mimi. "Cuba Says no to Obama-Promoted Plans to Assemble Small Tractors on the Island." *Fredericksburg.Com*, 9 noviembre 2016. Accesado 23 abril 2017. http://www.fredericksburg.com/business/state_nation/cuba-says-no-to-obama-promoted-plans-to-assemble-small/article_3a1fa20c-a650-11e6-af81-c79169d523f9.html.
- Whitefield, Mimi. "Study: Cubans don't make much, but it's more than state salaries indicate." *Miami Herald*, 12 julio 2016. Accesado 23 abril 2017. <http://www.miamiherald.com/news/nation-world/world/americas/cuba/article89133407.html>.